

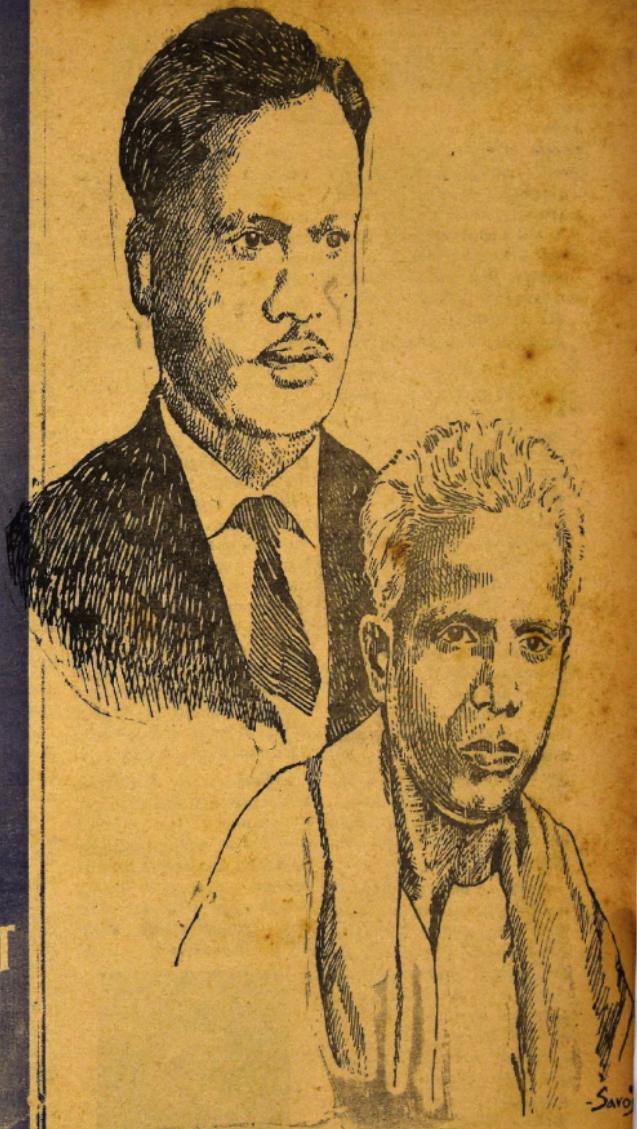
கா ஞ சி



திசீரியர்
மன்னுதாரா

9-10-66

வினா 20 கா.



செங்கற்மட்டு மாநாடுதே
தலைவரும், தற்பொன்றும்

வத்தலக்கண்டு மாநாடு

நாட்டு வரலாற்றிலும், கழக வரலாற்றிலும் செப்புக்குரிய இடத்தைப் பெற்றன மனதை மாவட்ட மாநாடு கடஞ்சி, 1, 2 மே தீவிர வந்தங்களுக்கு நடைபெற்றது. மாநாடுக்கு வழக்கறிஞர் திரு. சு. இராத்னினவேல் பார்ப்பியன் தலைமை தந்தினான். சட்டமன்ற நூலாகப் பின்னர் திரு. து.ப. அம்மதுதா தீர்மானத்தை.

வழக்கும்போன்று அல்லாமல், இம்மாநாட்டின் ஊர்வலம், மிகுந்த சுற்புப்பத்திற்கும் இருந்தது. முழுமிகு இருவண்ணக் கொடித் தோறாவண்ணகளை வூம், சிங்கார வளைவுகளை வூம் ஜார் முற்றும் வீராட்சோவை பூ ஷாட்டிருந்தது. ராஞ்சால அமைச்சர் காந்தகி வாழ்ந்துகூட நீ சின்ற வளைவுகளை பலப்பா, அட்குழுறை ஆட்சியீடு, தங்கள் தேவைகளைத் தர்க்க கேட்கும் வினாப்பத் தட்டி கள் மிகப்பல.

கன்னம்மா — தங்கார் இதை
நிகழ்ச்சிக்குப் பின்னர் மாநகராட்சி
மன்ற மூன்றாண்டு மேற்கொண்டு
காதர் கொட்டு சிறப்பு குறைத்து
உரையாற்றினார். அவ்வதம் உரை
யின்போது படித்தொட்டி யெங்கு
னும் கழக்க் கொடியை பறஞ்கவிட-
வல்லார்கள் அதிசயம் பற்றியும்,
அது யினைக்கும் பயன் குற்றதும்
உணர்ச்சி தநும் எடுத்துக் கொட்ட-
கின்றார்.

କାର୍ଣ୍ଣି ମଣି ମା ପ୍ରିୟାର୍,
ସମ୍ବଲିଂଗ, କଳୁକିତି କିଷେଯତ
ତିନଙ୍କ ରାଜିତିର କମଳ
ଅପ୍ପିତ୍ୟେ ଇତୁନିନ୍ଦୁନଥାଳ, ପରି
ଯାରିମୁଖୀରୁଙ୍କୁ ଅନ୍ତରୁ, ଅରକଣ
ପରିନିତ ଵଳନ୍ତିରିଟାଳ, ତୟିକ
ଅରକଣିର ଲିମିପ୍‌ପ୍‌ରିଶିକ
ତୋଳନ୍ତି ଦ୍ରୁତତ୍ତ୍ଵ ଉପରିତ ୩୦
ଶତ ଲିତମ ପ୍ରାଚୀତ ଅରିତିଲୁପ
ପୁରିନ ତୁଳକାଣ୍ଡରୁଣ୍ଟାରକଟା, ଆତକ
ମୁଖ୍ୟକଟ ପୁରିନ ତଳକିରୁଣ୍ଟକ
ମୁଖ୍ୟତା ଏକାନ୍ତର ପ୍ରିୟି ପେଣକ,
ମତରେ ଯାପଟାଟ କେବଳାଗର
ମୁନ୍ତର ଅଳେ ରହିବାମୁଖ ବରତେବେଳର
ରାତର ନିକଟରିତିରେ, ବେଳକୁ
କାଳୀମା କବିତରାତିକାଣ୍ଡରୁ, ଲିଟ
ପ୍ରିୟ ପରାମୁଣ୍ଡ ଵରିନ୍ଦରାଲୁବୋମ୍
ଏଣ କାନ୍ଦିଲ, ଶିଳା, ରାଜା କମଳାପ
ପରାତକାଳ ପରାମୁଣ୍ଡ ଏଣିର ତରୁ
ବେଳରନ୍ଦରକିରୁଣକଣ ଏ ନାହିଁ ତମ
ଉଦୟମିତ୍ୟୋତ ଗରିପିଟାର୍,

வழக்கரிஞர் இரத்தினவேல் பாளையன்டு தன் தலையூடியில், யாரை தன் பலத்தைத் தெரிந்து கொள்ள மானால், பாகன் அதன் முதுகில் ஏறி அமரமுடியாது; தன் ஈன்யே தாக்கும் அங்குச்சத்தை, துதிக்கையால் தூக்கிப் பாகானிடம் விடுவது அடிப்போல் மக்கள் தங்கள் பலத்தையும், வாக்குக்கீட்டின் வள்ளமையையும் உணர்வானிருக்கிறார்கள். உணர்ந்துகொண்டுவிட்டால், நம்முகையின் தானுக்க கௌபிடப்பட்டு விடுவதற்கும்

மாராட்டைத் திறந்து வைத்துத்
து. ப. அழகுமுத்து பேருகளை கயில்
தட்டத்தின் தெட்டக்காலத்தில்
ரு 19 லட்சம் டன் உணவு உற்பத்தி
யாக கிருந்து, இப்பொது 890 லட்சம்
டன்னாக உயர்வடைந்திருக்கிறது.
இது 60 சதவீதத்திற்கு மேல் அதிக உற்பத்தியாகும்.
அனால் மக்கள் தொகையியா ஆண்டு
ஒரு இரண்டாண்தான் தமிழ்மக்கள்
வடைந்திருக்கிறது. திட்டகாவு
முழுவதும் முப்பட்டேழரை விழுது
காடுதான் அது எனவுப் பஞ்சத்துக்கு
கண்களு. அது எனவுப் பஞ்சத்துக்கு
மக்கட் பெருகும் என்பது எப்பு
மிக் காரணமாகும் எனக்கேட்டார்.

சேவியன் எம் பி. பேக்காலீல்
நாம் டயர்ன்துக்கண்டிருக்கிறோம்
உயர்வழற்றிய என்னுகிறோம்
என்ன் எடுத்துக்காட்டுகள்
தன் உயர் உயரமான கம்பங்களை
நடவடிக்கை செய்து முடியும்
உயர்வழற்றிய பேக்கவு
மாகும்; ஆனால் காங்கிரஸ்காரர்கள்
முழு பற்றிதுக்கொண்டு கீழ்
கீழ் போய்க்கொண்டிருக்கிறா



கால டெச் தலைவர்

கன், மாலைத்துக்க மாலைம் ஒரு
வர்க்கொருவ், தங்களுக்குத் தாங்
களே குழி பறித்துக்கொண்டிருக்
கிறார்கள் என்ற கூறி இதுபற்றிய
தோர் அரியவிளாக்கம் தந்தார்.

1962ல் நாம் மூலம் தேர்தல் அறிக்கையிலே பிரி 5 ஏக்கருக்கு குறை நாள்களில் விலம்ப்பதற்குத் தாழை விலை சாயிகளுக்கு நிலவரி தள்ளுபடி செய்யுதான் அறிவித்தீடும். அப்போது பீலியப்பு கண்டன்று மீது செய்த கங்கிரஸர், இப்பொது நிலவரிகளைக் கூட உத்திரவு பெற்றுபோகிறார்களானால் தேர்தலை முன்னிட்டு இப்படியான வாச்சுத்துறைக்களைத் தந்து மங்களை மயக்க நிலைக்கிட்டிர்கள்; இது வெறும் பொய்க்கல் குதிரையைக்கும் என்றார் என். வி. கா. கார்த்தி.

நான் உள்ளுக்கீழியன் பேசும்
போது, காமராஷ் தன் ரஸ்யப்
பயணத்தின் முத்துக் கணவன்
வந்திபரது தட்ப்புல வரவுறவு
பில் பேல்வ படையைச் சேர்ந்த
குறிறைகளும், படை வீரர்களும்
பயணப்பட்டிருக்கின்றன எனவு,
தாரர் பட்ட வெளியிடுகளில்
அவரது மேஜாட்டுப் பயணம்
எந்த அடிப்படையில் காட்டப்படு
கிறது என்று, இது ஜூனாயக
முறைக்கு ஏப்படிப் பொருள்கூடு
எனவும் பிடிடார்.

பேராட அரசினர், எட்டி வதான் சட்டம் களை இயற்கெட்டு நூல் எவும், அவைகள் ஏழையாக்குப் பயன்படும்பியாகச் செல்வதுது வில்லை என வும் கூறி, காங்கிரஸ் ரின் சோஷலிஸ்ப் பித் தவண்டிகள் பற்றி விளக்கப்படுத்தார்.

காங்கிரஸ் கட்சி தன் ணிடம் இருப்பதனை இமந்துகெண்டிருக்கிறது; மழகுமொ இல்லாததனையெல்லாம் பெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது என்பதற்கான விளக்கமாகிறது சுதந்தியானிழுத்து அம்மையர் பேசினார்.

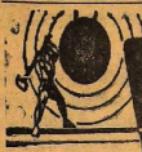
କରୁଥାରୁ ମୁହଁକିନ୍ତର ତିଣିମୁହଁତି
ଅପରି ବେଳୁଟିମା ଅରମ. ବେଳୁ
ଉଠିମା ଦିନମା ବେଳୁଟିମା? ତୁଳୁ
ପମ୍ପ ବେଳୁଟିମା? ଏତପଥିପୋଲ ପା
ପା ଆକୁକିଚ କଣସପଟକ କୁରି,
ଇରତ୍ତ୍ୟା. କରୁଥାରୁ ବେଳୁଟିମା?
କାଳିକି ରଲ ବେଳୁଟିମା? ଏଣ୍ଜ
କେଇ ରାଖୁଣ୍ଟିବୁ କଣସପଟକ

கல்லூர் கருணாநிதி பசுமையில்,
காங்கிரஸ் தலைவரத்தில் தற்பொது
நம்பக்கை இழந்தவிட்டது என்
றும், அதன் நாடு தளர்ந்துவிட்ட
(பி பக்கந் பார்க்க)

சோகமில்லை!

ஈழங்குப்புக்கு, பெறுக்கூட்டும் ஒருபோதும் ஒந்தக் கொள்வதில்லை. இடைவெளி, சுதாவுடுக்கொண்டு இருக்கும் இயிவுபுடையளவுக்கு, ஒருவரானும் சோத்துக்கு இரண்டாவதில்லை.

—பொவீ



காந்தி

நாள் 3

9-10-66

இதழ் 11

அறப்போர் ஹீரார்கள்

பக்ரீவு பாராது பரப்பட்டு, வெப்பில் மழை குத்தாது வழக்கத்தைக்குத் தீடிய ஏதாபத்தியம் எனும் இந்தி ரகாதிபதியத்தின் குருதி ஸிறக் கொடு வைக்கின்த் தடுத்து நிறுத்த தடியடிப்பட்டு, சென்ஸர் சிந்தி, உயிர் கொடுத்த தியாக்க தழும்பேற்று தீர் கலென் காந்தரீ சாம்ராஜ்யத்தைக் கொடுக்கென்டத் தன் பலை வெரு விரைவிலே அறுவடை செப்பு அல்லப்பட்டு ஆற்றுத் தண்ணர் வடிக்கீற்று இன் காட்டு ஏற்றுமிக்கு எல்லி இதமிர்க்கத்தக்க முறை யில் இடுக்கண் கண்க்கு இன்புற இருக்கிறார்கள்.

கழகத்தலைவர்கள் அவ்வப்போது ஆற்றும் அரும் டிரைவர்கள் முழுமூம், இதற்கன் தகும் கருத்தத்தை வெளிக்க வேண்டும், ஜனங்கள் சிர்க்குவிவரங்கள் பற்றியும் காலகிரி சார் கூறுகிற பேரவீசேஷனில் குறித்தும், ஏட்டுச் சுதைக்கப் பின்னால் திட்டங்களைப்பற்றியும் இவற்றில் மக்கள் சமாகிலும் இதுவரை அனுபவம் கொடு வேண்டும் அரிசிக்கீட்டும், தமிழகத்தின் பட்டிதொடர்புகள், சிற்றூர் பேரர், முஸ்மூலுக்குகள் எங்கனும் எடுத்தகீர்ந், அந்தவற்றை அறிபடோருக்கு அறிவுத்து ஆற்றிய பெரும்பனி—

இன்ற கழகத்தைப்பற்றி என்னிப் பார்க்கவே குலைக்கொடுத்து வர்த்தகங்கள் கொட்டிக்கொட்ட டிப் பண்பாட்டுபை சிதைக்கின்ற அவச்சுத் துறி வின் முகட்டுப் பின்று காங்கிரஸ் ஆர்ப்பர்க்கின்ற சிகிச்சு வீதிருக்கிறது.

நடெங்கும் பரவலாக இத்தகு சிலைமை ஏற்பட தேவூர்கள் கொடுத்து உயிர் கொஞ்சங்கமல்ல; பட்டப்பாடும் குறைவானதல்ல.

உணவுத் துறையிலும் சரி, பொருளாதாரத் துறையிலும் சரி, இந்த அரசு மக்களுக்கு ஆற்ற வேண்டிய கடமையை நெறிப்படுத்த வேண்டிய முறை யில் ஆற்றவில்லையென்பதும், அரசுக் கட்டிலேறிய நெறி முதல், தன் ஆடிப்பியத்தைக் காத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்ற நூலிருக்கு கருத்துக்கொள்கூடும் பாருப்புக்கு வருவது, மூலிகைத் தலையும் என்ற பாருப்புக்குரிய இருசாராறாயும் இருப்பிப் படுத்துதல் என்பதைப்பொறுத்து, இந்திய அரசும் தமிழக பட்டிதொடர்புகள் பொதுமக்களுக்கு வருப்போன்ற முறையை நிறைவேண்டும் என்றும் சொல்லுகிறது.

வழங்கப்பட்ட வர்க்கு ரத்திகன், வர்டிப்போன மத்திய வீரர்ப்பு பசியைத் தீர்க்காததினால், நாடைஞ்சும், வீரியர்ப் பேதைக்குப் பொராட்டங்கள் வெடித்துக் கிளம்புகின்ற சிலைமை பள்ளிட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

சமூகத்தின் எந்த மட்டத்திலும்போராயிலும், அவரவர்கள் தத்தம் வாழ்க்கை பொருங்கமையாய் இருத்தல் எண்ணிக் குழந்தைகள்.

ஒரு நாட்டின் கூடிசைத்திற்கும், வளத்திற்கு மாக, தீட்ப்புகின்ற திட்டங்களிலும், விதிக்கப்படுகின்ற வரிகளிலும், அங்காட்டுப் பொருளாதார சிலையில் சிற்று 'தீர்மான' ஏற்படுத்த தவிர்க்கமுடியாததான் என்றால் அத்தீர்மான, தனி மனிதனது வாழ்க்கையை எந்தக் கட்டத்திலும் கமையுடைய தாக்குவதாகவோ, 'கலை' எனக் கருதி சேர்வாயும் நிலை ஏற்படுவதாகவோ இருப்பின் திட்ட முறைகளிலும், வளி முறைகளிலும் தவற நேர்க்கிருக்கிறது என்பதை அறவாளர்கள் ஒப்புக்கொண்டும், அவ்வப்போது அதுபற்றி எடுத்துக் காட்டியும் வகுக்கிறார்கள்.

நாட்டுன் இன்றைப் பொதுவன குழ்கிலையில், ஏதேனும் இத்தால் வங்கக்கீர்ணின் மனக்கு முறை கொஞ்சஞ்சமல்ல;

மக்களின் இத்தகைய சிலையை ஆளவந்தாருக்கு எப்படி எப்படி, எடுத்தரைக்காலும், அசைக்கமுடியாத பெரும்பாள்ளம் இருக்கிறதென்ற கரண்த்தா வேலேயே காத்துக்கூட்டுக்கேட்க மற்று ப் புது மட்டுமல்ல வாய்ம், கெடு மை மீ உகுத்து ஏசிப் பேசவுக்கூட தலைப்பட்டுவிடுகிற சிலைப்பையும் கான்கிலேரும்.

அரிசியிலிருந்து அபிப்புக்குத் தேவையான வீரரு, கிருசிவரையில் வி கூடேயே ருக்கிடப்பட்டப் புதும், பெரும் பான்மையான சங்கப்பங்களில் அதிகவில் கொடுத்துக்கூட வெள்ளாகப் பெறவுதாக சிலைம், இங்கட்டுத் தாம்பரங்களுது இரத்தக் கண்ணீர வடிக்கக் கூடவுதையும் அறிக்கீடும்.

மொத்தத்தில் நடந்தின் வாழ்க்கைகள் குழல் வீர்து மெல்லுக்கிடப்படும், சுமைாகி இருப்பதும், வருங் காலத்தில் வாழ்க்கை என்பதற்கிற ஒரு அருசந் தக்கிலை உருவாகிவிடும் என்பதை நாடு ஒருமுகமாக கண்ணிக்கிறது.

இங்கிலையில் உருகிற பொதுத் தேர்தலில் காங்கிரஸே மீண்டும் ஆடிசிப் பொறுப்பெறக்கத்தக்க குழீலை வெதுவாகக் குறைந்திருக்கிறது என்பது யன்மை தனி என்றாலும், அதே நம்பிக்கையில் தோழர்கள் வாளாயிருந்துவிடக்கூடது.

ஆற்றவேண்டிய பெருங்கட்டுமைகளும், பொது மக்களுத் தனிவகைன நமதாங்கிக்கொள்ளச் செய்ய வேண்டிய சேவைகளும், இதுவரை ஆற்றி பைது குறைவு—இதிலான் அதிகம் என்ற எண்ணத்தோடு கருமை கண்ணியிருக்க வேண்டிய வேளி அனுகின்றது.

இதுவரையில் அழகம் ஆறு மாநாடுகளை நடத்தி முடித்துவிட்டது, கழக மாநாடுகளில் தாப்புகின்ற துறைகளைக்கொண்ட பட்டிதொடியிலை பரப்ப படிக்கிற முறையிலும், தன்மையிலுமிருமை அளவுதாரர் புரிகின்ற அநீதிகள் அவசியம் ஆழ்த்துகிடக்கும் பொதுமக்கள் புரிந்துகொள்ள முடிந்தவர்கள் ஆவர்கள்.

“கெள்ளையில் மாற்றாக காணவேண்டும்
முக்கிய மூன்று தலைகளையும், அதாவது –
பொருளாதார முறைகளுக்கு, ஜனாயக உள்ளவு,
தேசியத் தன்மை ஆயியவைகளை நியமிக்கத்தில்
தீ. பு. மழுப் பொன்னாகுக்கிறது”

—ஏன்று ச. சேர. தலைவர் டாக்டர் ராம் மயினார்
வோகியா, இத்வரையில் கழகத் தோழர்கள் ஆற்றிய
பெரும் பணிக்கு நந்தன்று அளித்து அன்றையில்
பேசியிருக்கிறார், வட்புலத்தில்!

இதே சேரத்தில், அதே கட்சியைச் சேர்க்க எஸ். எம். ஜேஜை,

“அடுத்த தேர்தலில் காங்கிரஸ் கட்சி
பதவிக்கு வந்தால் காட்டில் காராடூம் ஏற்றும்;
அதனால் ஏற்படக்கூடிய விளைவைச் சின்னார்,
காங்கிரஸிலுமேயே கட்டுப்படுத்த ஒடுபார்ம்
போய்கிறும்.”

—ஏன்று காங்கிரஸ்டிக்கு நந்தன்று வழங்குகிறார்.
தமிழகத்தைப் பொருத்தமய்த்தில் காங்கிரஸ்கலாத
பிற பெரிய கட்சித் தலைவர்களின் கண்களில் சட்ட
விடும் கழகத்தைப்பற்றிய கருத்துக்கும் கண்ணேடு
த்திற்கும் கோழர்களின் அரயாப் பணியே காரணம்
என்பதைக்காட்டுக்கொண்டுள்ளது.

ஏழாவது மாநாடாக இக்கிழமை, சென்றை
மாவட்ட மாநாடு செங்கற்படில் நடக்கிறது.

சென்றை மாவட்டத்துச் சிறப்பு, இனி ஏழுதித்
தான் தெரிவிக்க வேண்டிய சிலைக்குடுப்பட்டதில்;

தமிழகத்தின் வரலாற்கீல், பண்டை கார் பல்வெ
ஆட்சியில் தமிழகம் ஒளிமிக்க கீல் பெற்றங்களு
என்பதை வரலாறுகள் கூறிக் காட்டும்.

மாமல்லபுரத்து ஏழில் கலைக்கொபுரங்கள் அகற்
கான சான்று கூறுவன். இம்மாவட்ட மெங்கனுடைய
இத்தகு கலைக் கொலிகள் பரந்த விரிந்து பாருக்குக்
தென்னகத்தின் கலைக்கிறப்ப பக் கால காலங்களைத் தடும்
பரப்பிக்காண்டே இருக்கும்.

இவ்வளவு பீடுக்கும் பெருமைக்கும் ஏற்ய
சென்றை மாவட்டத்துக்கூட கட்டிடங்கள் தோழர்
களின் கடையில்தான்-அனுகீல தொட்டுப்பட்டுள்ளனக்
கங்களா யெல்லாம் வீடு வீடுகள் சென்றை பரப்பும்
முறையில்தான், வெற்றி வாய்ப்பு இருக்கிறது.

கழகத்தின் வெற்றி என்பதை, தமிழகத்தில்
வாழும் அத்தனைக் குடும்பங்களுது வெற்றி என்ப
தாலும் பசி, பஞ்சம், பட்டினி என்பதற்கான வீடு
தையார்க்கும்!

இப்பிடிடுகீப் போரில், தோழர்கள் அணவரும்
ஒன்றி ஸ்தான், ஒருமித்தக் கருத்தோடு சேவல்பட
வேண்டுமென்று அன்புடன் வேண்டுகிறோம். அறப்
போர்விரர்கள் அனைத்திரகைது என்று நாடு விடந்து
போராட்டும் விதமாக சென்றை மாநாடு தீழ்த்திட,-
தோழர்களை வங்கிடுவிருப்பான் அன்ற அன்பறைப்பு பெற்ற
அருமைத் தோழர்கள் கட்டும் காட்சி, உள்ளத்துக்கு
ஓர்உள்ளத்தான் ஏழுச்சி யூட்டுமனவேரு!



நோயற்ற நின்டா நல்வாழ்வக்கு தங்கம், வெள்ளி, தாம்பரம் மற்றும் உலோகங்கள், அங்கே
அழிவுவுலிகைகள் மருந்துப் பொருள்கள் சேர்த்து உருவாக்கிய

டாக்டர் சாது. ப. நாராயணசாமி பிள்ளையீண்

சித்தர் நவலோக கல்பம்

நீல ராஜாஜேஸ்வரி சித்த வைத்தியசாலை,

5, ஜேளரல் சாமிநாய்க்கண் தெரு, நிருவல்லிக்கேளி, சென்னை-5. தொலைபேசி: 84786

சிலை வைத்தியசாலை:

மரமண்டுர் வடபாதி, பாலாற்றங்கரை சமீபம், செங்கற்பட்டு ஜில்லா.

ஆஸ்துமா, மதுமேகம் (டையாபாஸல்) T. B. குஷ்டம், வெண் குஷ்டம், யானைக்கால்
மற்றும் நாள்பட்ட கொடிய வியாதிகளுக்கு

பிரதி ஞாயிறு, செல்வாய், வியாழக்கிழமைகளில் சென்னையிலும்,

பிரதி திங்கள், புதன், வெள்ளி, சளிக்கிழமைகளில் மாமண்டுரிலும்

டாக்டர் சாது ப. நாராயணசாமி பிள்ளை அவர்களைக் கலந்து குணம் பெறலாம்.

தும்பி

"நானே என் மனிவியோ ஒரு குற்றமும் செய்யாதபோது
என் தாயாருக்குக் கோபம் வருகிறது.

நானே என் தாயாரோ ஒரு தவறும் செய்யாதபோது என்
மனிவிக்குக் கோபம் வருகிறது.

என் தாயாரோ மனிவியோ ஒரு பிழையும் செய்யாதபோதும்
எனக்குக் கோபம் வருகிறது.

இது யாருடைய குற்றம் அரசே!"

தீப்படி ஒரு கேள்வியைப் புலவர் கேட்டபோது, மன்னன் திகைத்தப்போயிருப்பான் என்றாலே ஏன்னிக்கொள்ளப்

ஜூட்டம் அற்றவில்லை என்று புலவரானும் மன்னன் புலவரிடம் கேப்பது இயல்ல.
தில்லீதா அப்பின்று, புலவர் கேள்கிறார் என்ற தரும்படி, மன்னனை கோர்கிற்

நான் மட்டும் தலைத்தவறாக இல்லை அம்மன்னன்; சிரம் மதிப்பைத்தவான்.
கேள்வி: கான் என்ட புருத்துவிட்டது. பன்னியான அழைத்தி, புலவருக்குத் தேவைப்
படும்பணம் கொடுத்ததுப் போன்று ஒவ்வாருவருக்கும் ஒரு
பக்கட்டளையிட்டான்.

மன்னுடைய நிதி ரூப்பத்தைக் கண்ட புல
வர் பெரிதம் பாராட்டி போஜராஜஹும்! ஏர் அது நிலைபைத்தான்
ஏடுத்துவரத்தார். காமராஜஹும்!

கா; னமந்த கோபம் வறுமை நோய் வட்ட
கேபம் ஒதுவுமிக்க ஒருவருக்கு. தன் குடும்பத்தை வறுமை வட்டி, வைத்துக்கிடு
வன்பம்ததான் புலவர் எடுத்துவாத்தார் என்பதை உணர்ந்துவொன்ட மன்னன்,
பாகப்படனம் கொடுத்து புலவரின் வறுமையை நீக்குவதன் முன்ம் அவர் குடும்பத்தில்
குதுகலம் மலர்ந்தட்ட கேப்பதன்.

போஜராஜஹுமையை அறிவுக் குதிரைவையும், அவர் புலவர்களை ஆதரித்த பன்னபினை
யும் விளக்கிடுதல் கடைபின்கை கூறுவு; ஆனாலும் தமிழ் நாள் இத்தோன்றுத்துக்கொட்டு
வது அற்றா அல்ல; வறுமை என்னென்ன அசுவதுமும், எவ்வருக்குக் கோபம்
எழுவதுதிட்டம் என்பதை விளக்க.

புலவர், கந்திவாளர், கானமந்து கோபம்கொள்ளக் கூடாது என்பதை
ஒன்று அறிவா; ஆனாலும் புலவரே கோலதுகிறோர்; ஒரு குற்றமும் அசுயாத என் மீது
என்தாயாருக்கும் மன்னக்கும் கோபம் வருகிறது. என்தாயாரும் மன்னியும் ஒரு பிழை
யும் செய்யாதிருக்கும்போதே எனக்கு அவானை மீது கோபம் வருகிறது—என்பதை.

உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப்பட்டதிக் கொள்ளத்தக்க அறிவாற்றல் பெற்ற புலவர்
ருக்க வறுமை, இந்த நிலைமையை உண்டாக்கிட்டது என்றால், பாட்டாளக்கூடியும்
உழை எளியவரையும் கடுத்த வாய்ப்பின்றையும் வறுமை என்னென் என்னிட-
வைத்துடு, என்னென் என்றிட வைத்திடும் என்பதை வீரிவாகவா விளக்க
வேண்டும்.



விம்மம் ஏழையார் விழித்துக்கொண்டால்...

அதிலும் தமிழி கடினமாக உழைத்திடும் உத்தமன், வாழ முடிய மல் கலெத்திடும்போது, அவன் மஸம் என பாடுபடும்!

தன்னை உருக்கு ஸீயச் செய்திடும் விதமான உழைப்பு, தனக்கு வரும் அளிக்காமல், வேறு எவ்ரெஷனாப்பள்ளப்பும் பெற்றிடவே யண்படுகிறது என்பதோ உணரும்போது அவன் உள்ளம் எரிமலையாகமலிருக்க முடியுமா?

அந்த எரிமலை வெடித்து ஆத்திரக் கும்பு குபு குபுவெனக் கிளம்பி வரும்போது, அதனைத் தடுத்திட தனியச் செப்பிட எத்தனை நல்லுரைகள் தந்திடும் என்ன பயன்?

பொறுத்துக்கொள்! பொருது புலகும்பா—என்று கூற எத்தனைக் காலத்துக்கு நம்பிக்கையை ஊட்டிக் கொண்டிருக்க முடியும்?

போதுமென்ற மனமே பொன் செப்பும் மருந்து என்ற போதனை செப்பு எத்தனைக் காலத்துக்கு அவனை இல்லாமை கொட்டுமிடத்தில் அடைத்து வைக்க முடியும்?

அவன் சுக்ரீ தும் சுடுபோகிகள், கரியாட்டம் அவன் உண்ணத்தில்லட்டும் குறுநல்! எத்தனைக்காலம் அவன் சித்துக்கொண்டால்?

அன்றால்கார்த்தி மலரின் கவர்ச்சி, அந்த வளாந்தின் அமரு, ஒவியத்தின் நேர்த்தி, மணிமாதத்தின் எழில் ஆகியவைபற்றி மகிழ்ச்சியுடன், கண்டவர் பேசிக்கொண்டிருப்பதே, எப்படி வழி இழித்த ஒருவன் கேட்டுக்கொண்டிருக்க முடியும்! ஏழையின் சீலையும் அதுபோன்றதே.

அவன் கொநிட்டுவதைகிறுன்; கு முறை கு ரூன்; வெறப்புனர்ச்சி கெள்கிறுன்; தன்ன இந்த சீலையில் தனி வைத்துவிட்டு, உல்லாசபுரயினர் உண்டு காலத்துக் கிட்டும் கொடுமையைகிறது இதனை ஆண்டுவதை அழித்தொழித் தாகவேண்டும் என்று ஆவேசம் கொள்கிறுன்.

அவன் தொட்டுவதைப் பல காலம் புனிலைக் கெட்டிட கொட்டி இறுதியில் வரண்டு பேசிக்கிறன; அவை கள் பிறகு கனவு கக்கத் தொட்டங்குகின்றன! அப்பொது அவைப் பார்த்து, ஆத்திரம் ஆகது வெறுப்புங்கள்கி வருவதை இதனை ஆண்டுவதைப் பொறுத்த தக்கெள்ளமய்டார் என்றெல்லாம் ஏ வரேறும் பேசிக்கிட முற்பட்டின், அவன் ஓர் ஏனைக் கிரிப்போலி ஜினப்பிடுவான்; அந்த ஒரை எந்த பெரங்கிச் சத்தத் தெயும் அடக்கிவிடத்தக்காலி விறும்.

நீங்கள் சோம்பேரிகாரம்!

...ராவ்யாவிலும் தொட்டுத்தில் சில சிக்கல் கனமு பிரசினைகளும் இருக்கத்தான் செய்தன; அவன்தைத் தெயியாளி அவர்கள் காலத்தான், நம்பிடம் உண் சோம்பேரித்தான் அவர்களிடம் இல்லை!!

--காமராஜ் (இந்திய-ரஷ்ய கலாசார மழகத்தில்)

ஏர் பிழிப்பவன்தானே! ஏனே தானேதானே! இடுப்பெடித்தவன்தானே! என்ற அவைப் பற்றி எண்ணிக்கொண்டிருங்கவர்களின் கண்களில் அச்சம் கப்பிக்கொன்னாரும் வடிவம் கொண்டிடும் நீசு பெறுவான். சாவுக்கு அஞ்சாத சீலையினாலிலுவான்! எத்தனையும் அழித்திமீ வள்ளுவை பெறுவான். விமிக்கிட்டதற்கை, விழித்தக்கொண்டான் என்பது அதன் பொருள், சிட்டுகள் வல்லுக்கை எதித்திடும் காலம் என்ற கீழ்க்கு இப்பகல் இதனைத்தான் குறிப் பிடிக்குறு.

விமிக்கிட்டிடும் ஏழை வழித்துக்கொண்னாம் கீகூபெறும்போது, அவனிடம் இதமாகப் பேசியும், அவலுக்காப் பவியு காட்டியும், அவைக் காத்திடும் உறுதி தெரிவித்தும், அவன் அந்தக் கதிக்க ஆளாக்கி செல்வாண்மை கீற்றாகதைக் கொட்டுவது போல காட்டியும், மீனியம் மோசாகிடால் தடித் திட புளினப்பள் சிலை உண்டு.

காமராஜ், தமிழ் அந்தப் பணிக்கு ஒப்ப டட்டது விட்டார்!

ஏழைபங்காளர் என்றும், எளியொருக்காக வாதாடு பவர் என்றும், அவருக்கு விருதுகள் வருங்கப்படுகின்றன. பணக்கரர்களி ரைத்துக்கை அவர் அடக்கிடுவார், ஒடுக்கிவருவார் என்று பெசப்படுகிறது.

அவ்வேட்ட, ஏழைபங்க் காத்திடப்போன் மேற்கூர்த்துவமும், உறுதியும் கொண்ட வராக இருக்கக்கூடும்.

போலி னாடகம் ஆடுகிறு என்றுகூடக் கந்த தெவையில்கை.

உள்ளடபு ஏழைகளை கடேற்ற வேண் மேற் என்ற எண்ணம் கொண்டவராகவே இருக்கிறார் என்றே வைத்துக் கொள்வோம்.

ஆங்கி! அவரால் அதனைச் சாதிக்க முடியாது.

ஆந்றலந்றவர் என்று கூறவில்லை, கொள்கை ஈனாயமற்றவர் என்றும் கூற வில்லை; அவ் உள்ள இடம், தனக்கென ஏற்படுத்திக்கொண்ட குழிமீலை, அவருடைய வள்ளுவையைச் சொல்லவில் ஆக்கிரிமிக்கிறது. அவ் ஏவ்வை ஆர்வத்தை வரவழைத்துக்கொண்டு பேசினாலும், சீமங்கள் அதுயாற் திக்குக்காலி அஞ்சாமலை, கவுலப்படாமலும் இருப்பற்றகுக் காரணம், பணக்காரர் ஆதிக்கத்தை ஒழித்துக் கட்ட அவரால் முடியாது என்ற உணர்வதான்; மம்பிக்கைதான்.

பணக்கார்களை நடுக்கூடத்தில் உட்கார வைத்துக்கெள்ளு அவர் சேவியிலிரும் பேச வது, நுழைத்தில் இருந்துகொண்டு அடி மாற்றலை விட்ட புளைத் தொழிலாராகும். இதை இங்குள்ள செல்வாண்கள் மட்டுமல்ல, வெளிக்டுச் சீமங்கள் குறித்துக் கூறுவதும் சீலையிலும் இருப்பற்றகுக் காரணம், பணக்காரர் ஆதிக்கத்தை ஒழித்துக் கட்ட அவரால் படுத்தவில்லை.

தத்துவம் பிறந்தது இன்று? நேற்று?

எழுதுகளை மயக்க முடிமே அவருடைய
துணையை சேவி தீசிப் பிரசாரம் பயன்
படும் என்பதை சீமான்கள் மிக நன்றாக
உணர்ந்துகொண்டுள்ளனர்.

அதனால்தான் கோஸ்ஸ்வராஜ் பிர்லா, மறுபடியும்
காங்கிரஸ் கட்சித்தனின் நாளன்னும் என்ற தமது
விருப்பத்தை ஒளிப் புதையவும் இல்லாமல் சில தின்கள்
ஞூர்கு முன்பு வெளியிட்டார்.

எழுதியின் மணம் ஏரிமலை ஆகி, புரட்சித் திட்டினை
பிடாது தடுத்திட வேண்டுமானால், அந்த ஏழை, தனக்
காக வாராடவும் போராடவும், தன் நிலையைச் செம்
யைப்படுத்தவும் பணியாற்றிட ஒருவு இருக்கிறார்,
அங்கு ஆற்றல் மிக்கால், அஞ்சா கெஞ்சினா என்ற
நம்பிக்கையைப் பெறவன்டும்.

இன்று, காமராஜர் மூலம் அந்த நம்
பிரகை ஹப்பட்டப்படும் முற்றி கூடிடப்பறவு
வருகிறது.

ஶங்க அமைப்பும் பொருளாதார முறை
யும் புரட்சிகரமாக மாற்றுகிறுக்கச் செய்திட,
இப்படி ஒருவர் தேவையைகிறார்.

ஆகவே, செல்வான்களை இன்றையத்
தினம், காமராஜின் செல்வாக்கை வளி
வள்ளுதாக்கும் காரியத்தில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

உண்மையை வீலைப் பொருளாதார தங்கள் ஆசிக்கந்
த்தக்கு ஆபத்து ஏற்படும் என்ற சில இருந்திடன்,
மொன்னன் காமராஜராக வீற்றிட்டு முனைவர், உச்சி
மோங்கு முத்தமிட மாட்டார்கள்.

ஊனாய்களையிலைப் பேசும் காமராஜர்,
தங்குவது மானிகயில் கு வி வது சிக்கங்
கண்டன!

அவர்களுடன் தலைவரிக்கொண்டே அவர்களின் கொட்ட
த்தலத் தட்கம் முடியாததான்று கேட்பேரே, தமிழி
முடியாது என்று கூற, முயைத் தேவையில்லை.

அதுமட்டுமல்லாமல், ஒரு சில பணக்
காரர்கள் பிடிகொண்டுவிப்பாலிருக்கன்
என்ற கவலை யுட்டன் அவர் வெளிப்பட்ட
யாகவே, தாம் பேசுக் க் கோவியிலைச்சத்தில்
பணக்காரர்கள் இருக்கவாம், “பணம் திரட்ட
வாம், ஆனால் அவர்கள் ஏழைகளின் தர்ம
க்கார்களை இருக்கவேண்டும் என்ற
அறிவித்துவிட்டார்.

இந்த ‘தமிழர்த்தா’ தத்துவம் இன்று நேற்று ஏற்பட்ட
து அல்ல பல பெரும் நூற்றுண்டுக்கு முன்
மிருந்தே உலகில்கொண்டிருக்கிறது.

சீமான் அடம்பரமாக உடுத்திக்கொண்டிருக்கிற
ரூபேன் என்று என்னி அருவுகுப்பு அடையாதே! நீர்த்தியிக்கெந்வாளர்களின் வாழ்க்கை உயருவதற்
ாகவே அவர் விவீபுயாக்க வேலைப்பூரிமிக்க ஆடை
னோ உடுத்திக்கொள்கிறார்.

கொட்டைப்போன்ற மாளிகையில் கொலுவிருக்கிறேன் என்ற நெர்த்துக்கொட்டை கட்டக் கூர்கள் புகழிப்பற்றிடப்படும் என்ற நோக்கத்தால் தான் மாட்மாளிகை கட்டினார்; தன் கூகிபாகத்துக்கு அல்லாத என்று தத்துவம் பேசப்பட்டது.

இவைகளுக்கெல்லாம் ஒரு காலத் திட்டமில்லை இருந்தது இங்கிறு இவைகளை ஏற்பாடு இல்லை.

காலமும் கருத்தும் மாறிவிட்டிருப்பதை அறிவாதால் காமராஜர், இந்த மர்மத்தால் தத்துவம் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்.

தர்மங்கள் தத்துவதை வேலை பார்ப்பதே ஒரு புன்னி யாகரியம் என்றும்,

தர்மங்கள் தத்துவதை தட்டிக் கேட்பதே பாபாரியம் என்றும்,

தர்மங்கள் தத்துவதை பொறுப்பிலேயே சொல்து இருக்கவேண்டும், அதுதான் முறை என்றும் நம்பப்பட்டு வந்தாலும் அவ்வள இது.

அத்தகைய நம்பி கூட இருந்துவங்கந் காட்களை வேற்குவது, தாம்ர்த்தார்களாக இருந்துவங்கந்தகள், கொற்றுவதறி நடந்துகொண்டனர், சுயலக்காரராயினர் என்ற குற்றச்சாட்டுகள் பலமாக உணவின் அந்தநிலை இன்று மேலும் எந்த அளவுக்கு ஆகிவிட்டிருக்கும் என்ற கூறுத் தேவையில்லை.

செல்வானாக ஒருவன் இருப்பதுவான் செய்த புண்ணியித்தால் என்றும், ஏழையாக ஒருவன் நெரிவது அவன் செய்த பாபத்தால் என்றும் எம் பப்பட்டு வந்தது. முன்பு, இன்று அந்தவிதமான பேச்சு என்னம் செய்யப்படும் கட்டம் பிறந்தவிட்டிருக்கிறது.

ஆனால் காமராஜர் மூலம் அந்தப் பத்தாம்சனி எப்பக்கையை மீண்டும் புகுத்திட்டலாம் என்று அரசி யால் இடம்பெற்றுக் கொண்டுள்ள செல்வான்கள் என்னுடையின் நனர்.

நெர்த் தவறாகவார ஒரு தமிழ்ந்தா இருக்கிறோம்; அத்தகையவர் என்ன செய்திடுவார் என்று நாம் ஏதிபார்க்கவாம்!

உள்ள சொல்து தன் கூகிபாகத்துக்கு என்று கருதிவிடாமல், பொது மனமக்கு,

முக்கிய அறிவிப்பு

இக்கிழமை 8, 9, 10, கனி, ஞாயிறு இருந்துகொண்டு கெங்கறப்பட்டில் நடைபெற விருந்த செங்கறை மாவட்ட மாநாடு, இடைவிடாத மலையின் காரணமாக அடுத்த விழுமை 15, 16-தேதிகளில் நடைபெறும் என்பதை கூகுத் தோழர்களுக்கும், வாசகர்களுக்கும் அறிவித்துக்கொள்கிறோம்.

சீமானின் பெருநிதிக்குக் கதையல் காலூரோ

அதிலும் குறிப்பாக ஏழை என்றையர்களின் நன்மைக் காகச் செலவிடப்படவேண்டும், அதற்காகவே அந்தச் செல்வம் தன்னிடம் இப்படைக்கப்பட்டிருக்கிறது என்ற கருத வேண்டும்.

அந்தக் கருத்தின் அடிப்படையில், ஏழைக்கு இதம் செய்யத்தக்க ஏற்பாடுகளை மேற்கொள்ளவேண்டும்.

அன்னதானம், சத்திரம் சாவடி கட்டுதல், பண உதவி தருவது போன்றவைகளை மேற்கொள்ளவேண்டும்.

வாஸமே கடையாபி, விண்மீலியிலை விளக்கன், தாறுபையிலுச்சினாயக்கொண்டு தத்தளிக்கும் தர்த்திரவாலுக்கு விடுகட்டித் தரவேண்டும்.

அவன் பிழைக்க வழியின்றி வேந்தனப் படும்போது, காப்பாற்றுவதற்காக பண உதவி செய்திடவேண்டும்.

தூயோ பாவும் அவனும் மனிதன் அவன் வகைப்பட பார்த்திடப் போமா! என்ற என்னி, ஏழையின் வேதனையுத் துவத்திட, தன்னிடம் உள்ள செல்வத் தத்துவாகவேண்டும்.

இருக்கும் அமுக்கும் சிரமிய இடத்திலே ஏழையை இடர்ப்படவிடாமல், அவன் வாழுக்கு ஒளியும் நழைகாமும் கிடைத்திடக்கிடவேண்டும்.

தன்னிடம் உள்ள பணத்தக்கொண்டு, தன் மூன்று இடுகு மாடியை காண்கு அடுக்கு உண்டாக மாற்றிக் கொள்ளாமல், இருடகுதை போலுள்ள இடத்திலே குஞ்சு ஏழையை விடுவித்து அவனுக்கு இல்லம் அமைத்துத் தரச் செலவிடவேண்டும்.

தன்னிடம் உள்ள செல்வத்தக்கொண்டு, செலவிடக்கொண்டு தமைத்து அதிலே பண்டிகைத் தேங்கி வைந்து, அதிலே கிட்டிவினாயடி மகிழ்ச்சிடத் தீட்டுமின்மாயாமல், அந்தப் பணத்தக்கொண்டு ஏழைக்குப் போதுமான குடி தன்னீர் கிடைத்திட மாறுணி அமைத்துக்கொண்டும்.

உள்ள பணத்தக்கொண்டு தனக்கொரு மனி முடி யாரிக்குத்தகொள்ள முடியுமல்ல, ஏழையின் பினி போகக் காப்பாத்தகை செலவிடவேண்டும்.

தமிடி! பேரித்துப் பர்த்தால் இப்படிப் பல செய்திடலாம் என்பது புரியும்.

செல்வாளர்கள் இவ்விதமாகவா தமது செல்வத் தைப் பயன்படுத்துகிறார்கள் என்று ஆராய்க் கு மார்த்தியின், மீண்மைக் கவலை கப்பிக்கொள்ளும். ஆலை நால் உருளை அதுபற்றிக்கூட ஆராய்த்தட்ச செலவில்லை. நான் கறவது வேறு; ஒரு அடிப்படைப் பிரச்சினை.

தர்மகர்த்தா, நெறி தவறாது நட்சிடிலும், சமூக அமைப்பு மாலது.

இருவர் தர்மகர்த்தாவாக இருக்கும் சிலை எதைக் காட்டும் என்றால், அவன்போன்ற ஒரு ருடைய தரும சிந்தனையை எந்த பார்த்துப் பவர் ஏழைகளாக இருந்தாக வேண்டும் என்பதனை.

எழ்மை இருந்து தீரவேண்டும்; அப் போதுதன் ஏழை பக்கான் என்று ஒருவர் திகழ்ந்திட முடியும் ஆக, தர்மகர்த்தா மூலம் என்பது, ஏழை என்றும் பணக்காரர் என்றும் இரு பிரிவாக இருப்பதையும் அதனால் விளாக் தீர்த்தும் செல்வதையும் மாற்றிவிடாது சொல்லப் போனால் அந்த முறை இருந்து திரும்.

இக்கூப்ப நூற்றுண்டுகள் பார்த்தான் பிறகுதான் சுந்தரையாகவே, தானம்—தருமம்—என்பதை ஏழை பணக்காரன் என்ற பேதத்தை அறியோடு போகிட என்பதை அறிந்தனர்; அவரிக்கு எந்த துரைத்தனர்,

ஏழை என்று ஒரு பிரிவும் பணக்காரர் என்றே பிரிவும் ஏன் ஏற்படுகிறது என்பதைக் கண்டறிந்து, அந்த சிலை ஒழிந்திட வழி செய்தாக வேண்டும் என்று தெரிவித்தனர்.

அதன் விளைவாக மனித குலத் தூக்குக் கிடைத்த கருத்துக் கருவுலமே சோவியிலிருந்த என்ற தத்துவம்.

தர்மார்த்தா முறை பரிசிக்கப்பட்டு அது போதுமானதாக இல்லை என்பது யெப்பிகிடப்பட்ட காரணமாகவே, புதிய மூறை வகுக்கப்பட்டது.

அந்தப் புதியமுறையே சமத்தியம்— சோவியிலிசம்.

இந்தப் புதியமுறையை எப்படி நடத்திக் கொல்வது என்பதைச் சிந்தித்துச் செயலற்றவேண்டிய காலம் இது ஆனால், இந்தக் காலத்தில், மக்களை பின்னேக்கிக் கூறத்தும் தமிடக், ‘தர்மகர்த்தா’ முறைப்பற்றிப் பேச முற்படுகிறார், காமராஜர்.

இன்று பிரெபுக்கன் பலரிடம் சேர்ந்துள்ள சொத்திலே பெரும் பகுதி, ஒரு காலத்தில் தரும காரியத் தக்கக் காலத்தில் அவர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டு, பெள்ள மன்னை அந்தச் சொத்தினை அவர்கள் தங்கள் கக்கரோக்க கூறியாக்கி கொண்டனர் என்பதை பொது மக்கள் நன்கு புரிந்து கொண்டுள்ளனர்.

கோயிலுக்காக, வேத பாடசாலைக்காக, அன்னதானத்துக்காக, அனுதானத்துக்காக, பராயாரிப்புக்காக என்று குறிப்பிடப்பட்டு ஒப்படைக்கப்பட்ட பெரு சிதி, பிறகு சீமாங்களின் சொத்தச் சொத்து ஆசீ விட்டதை பல்லி கூடும்.

இள்ளைய சீமாங்களிலே பலர், நேற்றைய தருமகர்த்தார்கள்!

இப்படி தோற்றுப் போய்விட்ட ஒரு தத்துவத்தை, குதை குழியிலிருந்து வெளிய எடுத்து வைத்து

நிரம்பிய நெஞ்சுரமா, ஏய்த்திடும்திறமையா

கொண்டு, தமது புதிய கண்டுபிடிப்பு இது என்ற பேசிப் பார்க்கிறார் வங்கிரல் தலைவர்.

சிலர் செல்வதற்காக குவித்தறக் கெள்வதற்கான ஏற்றாட்டினை வைத்துக்கொண்டு, பலர் தஞ்சைகளைகித் துவித்திடும் சில்லையைம் வைத்துக்கொண்டு, இல்லாதாரின் இன்னை உடையவர் துடுத்திடுவார் என்று உபதீசம் பேசி வருவது, கண்ணப்ப பறித்துகிடீ, கூக்கோலால் தருவதற்கு ஒப்பாளதாலும்; பரம்பு பற்றுக் குப் பக்கத்தில் பச்சிகீல் செடி நட்டுவதற்குக் காட்டுவது பேசுந்தாலும்; கூரையைக் கொள்ளுத்திடிடும், குடம் குடமைக்க தன்னிலீ தாழ்வைத் தொற்றாலும்.

இது பிரச்சினையைத் தீர்த்திடும் முறை அல்ல; புடி மறைக்காகும் அமர் இந்த தர்மர்த்தா வறை ஆகவேதான் தம்பி! அமர் இந்த தர்மர்த்தா வறை பற்றிய புச்சினை ஏற்க மறுக்கிறோம்.

மேலும், தாயி! இந்தப் போதனையை இவருக்கு முன்னாலே எப்படிப்பட்டவர்களெல்லாம் செய்து பார்த்து பவன் களுது வாடிப் போயின்ற ஏன்பதை என்னப் பார்த்திடும்? பாது, கலவு அதிகம் கித்த ஸ்திரும்.

மாத்தா காங்கிரஸ் ரமது ஆயுட் காலம் மழுவுதும் இந்த போதனையைத்தான் செல்லுவந்தார்!

நவீய நாட்டு தத்துவம் மேதை டால்ல் டாம் வேதாந்த வித்தர் இந்தப் போதனை நடத்தியவர்—அறி கொடுமே.

அவர்களின் உபதேசங்கள் ‘பூஜை: மாடு’ ஏடுகளாக்கப் பட்டு விட்டதையென்று புதிய முறையையா, சமூகத் திலே புதுத்தினி இல்லை!

மாத்தாவின் உபதேசம் சாதித்துக் கொடுக்காத தமிழ்க்கால முறையையா, புதிய போயினரின் பேசு தந்திடப் போதி நதி அப்படிச் சொல்லிட ஒன்று ரெஞ்சு சமூத்தம் சிரம்புகளுடும், அல்லது ஏயக் கும் திறமை மிகுந்திடுக்க வேண்டும்.

தருமகர்த்தா முறை செயல்பட்ட காலத்திலே கட்டப் பட்ட சந்திரங்களும் சாவடிகளும் ஏாளன். ஆனால் வளர்ந்துவிட்ட ஏழையின் தொகையோ அதனினும் சராளம்.

தருமகர்த்தா முறை செயல்பட்ட காலத்திலே கட்டப் பட்ட சந்திரங்களும் சாவடிகளும் ஏாளன். ஆனால் வளர்ந்துவிட்ட ஏழையின் தொகையோ அதனினும் சராளம்.

இதனால்தான், தம்பி! ஏழை பண்கரண் பேதம் நியத்துக்கொண்டு வருகிறது. இதனால்கான தம்பி! வறைமையால் தாங்களுடோர் தொகை வரைந்தபடி

இருக்கிறது. இதனால்தான் தம்பி! வறைமையின் தாக்குதல், குடும்பங்களிலே குழந்தை, கரணமற்ற கோடம் கொண்டிடும் நிலையின் மூடிவைக்கிறது. இதனை வணக்குதேர், உயர் பதவியகர் தமிழ்த்தா தத்துவம் பற்றி பேசுவதைக் கேட்கும்போதே, எவ்வளி கலையைத்தான் செய்வார்.

தமுக்காக்காத தத்துவத்தைப்பற்றிக் காமராஜ், பேசி, அதுகிட்டு செல்வான்கள் மனம் குறை, ஜெகா காலபோகத்தில் இருக்கிறோம், நமது உடன்பிறக்குதேர் வறைமையிலே மூல்குருகளை நாம் காச்சிரு பறுகுகிறோம், அவர்கள் காலம்பிற்றுக் கூடும் கிடைக்காமல் தவங்கிருக்கினோ! நமக்குப் பட்டசனை, அவர்களுக்குக் கட்டார், ஏரை நாம் மாரிகையில், அவர்களுக்காற்தடியில் நாம் புதுப்புதல் இன்பம் தேடப் பெறுகிறோம், அவர்கள் புழுப்போலத் துடிக்கிறார்களே! இது சரியா, முறையும் மக்களில் பெரும் படியிலீர் வேதனையில் மூலம்போது, நாம் வாழக்கையையீ விழவாக்கி மகிழ்ச்சியில் மூழைக்கிட்டப்பட்டார்களேயினால் குமுகி இது! சுக்கே சென்ன கைகடுவும் என்ன கேடுவதே கூடும்! இந்தப் பெட்டுயிலே பணார், ஏழை, துடிசையல் பின்னால்கிறுன், பசி கோரி அன்று எதற்கு உங்கப்பண்டு என்னிடங்களை என்னி? என்னிடம் உள்ள என்பனம்? ஏழையில் வியர்வை அ! வா! தண்மாகமாறி என்னி... மெத்து? அந்த ஏழைகளைக் காந்தி இந்தப்படன்? பயின்பட்டும் என்ற வார இத்தனைப்படனம் என்னிடம் ஒப்பு

முத்தட்டமா சிந்தனை!

வாழூயடி வாலூயாக

வந்துவிட்டோம் ஏழூயாக!

குழூயடி கருத்தைம்

குடிச்சிவிட்டோம் கோழூயாக!

உட்டெல்லாம் போட்டோமே

உடமுள்ளுன் தேனுறு!

உட்டெல்லாம் வாங்கிக்கட்டு

ஒடாக்கிப் போட்டானே!

அம்மா!

எமாத்து வித்தையடி!

என்னாகல்லு சாமியடி!

சீமாளின் வாழ்க்கையடி

செழியிக்கக் கொடக்குதடி!

கெஞ்சு தெறந்து வச்சா,

நேரி விள்ளு கேட்டு வச்சா,

பஞ்சா பற்கக் வச்சா,

பாதகத்தை வேட்டு வச்சா,

பொள்ளு வெளையுமாது துக்கா

போன தெல்லாம் திரும்புமாது!

ஶரான்னுழும் கேக்காட்டா

சேதனைதான்! வேதனைதான்!!

— புருத்தியு! பாளன்.

கூப்பிய கரங்கள் தாக்கிட எழுமே!

பலட்கப்பட்டது? குளத்திலே நீரத் தேங்கிவைப் பது எதற்கு? ஊரான் பருசி உதவுவேண்டும் என்பதற்காகவும், முதலைகள் புரண்யுவா தடாம்பி என்கினால்கூட கணவான்! சோனி! பொருள்ளன்றை தனவன் என்பதை தருமானான் என்பதன் மற்றுபெயர்ல் வா? கணவான் என்றால் மக்களைக் கணிப்பான் என்றங்களை பொருள்கீடு சோன் என்றால் கீர்த்தியேன் என்றங்களை பொருள்கீடு சோன்! இதுதானே தருமான்தாழை! இதை நிதான் திதான்வரை மறந்துகிண்டுதேனே மக்கள் துரோகியாகிவிட்டுக் கொண்டு இப்பொதல்வாழ்வன்மையை உணர்த்தின்! கண்திறந்தது! இதுயம் மற்றுத்து ஏன்னவை பொய்வாக கார்யாராத் நந்த தருமிகு என்தால் சுபிதமாக கேட்டதால். இதோ, இனி என்கொல்ல, ஏற்கெங்கு இதம் அளிக்க என் கண் பனி செய்துகிடப்படுத்த யான் பெற்ற செல்வம் யாவர்க்கும் கூத்தாக்கள்! ஏழ மீட்டம், எழுத தகுதி திருமை, பன்னுபு பார்த்து, து, சு சல்வம்வந்த கு வீக்கம் திருக்கிறது. இந்தப் பணம் அங்கேவோ காந்தம்! இந்தப் பணத்தைக்கொண்டு நாங்கா கஷபேஷத்தில் மூஞ்சிடப் போகிறோம். நிரந்தர் தன்னிட்டில் ஸ்ரப்பி வைத்துக்கொண்டுக்குற்கும் குளம் எப்படி ஊராகுக் குப் பயன் தகுதி ரீதை அப்படி ஏழங்குக்கு இதிம் செப்திட இந்தக் கொல்வை! எம்பிடம் பாய்க் கிடக்க இருக்கிறதே என்பதற்காக, பகைத்துக்கொண்டுள்ளது? டைக்கன் கலதுக்காக அவ்வா இந்தப்புணர்ம் எம்மத்து ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கிறது சங்கள் தந்திட கீங்கள் பெற்றி! நாங்கள் தந்திட வேண்டுமாறால், எம்மிடம் பணம் சேர்க்கிட வேண்டுமல்லவா? அப்படிச் சேர்க்க திட்டிபோது, அங்கிருந்து கொண்டை, குவிக்கிருந்து கோடி என்று கெட்காரிக்கிறார்களோ, சியாயமா? நாங்கள் தந்திட வேண்டுமாறால், எம்மத்து ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கிறது சங்கள் தந்திட கீங்கள் பெற்றி!

வாய்வு கூணம் (Stomach Powder)

மலைக்கால் — மலைக்கட்டு — தட்டு
பூர்வ—தீர்த்தாரா—இருப்புவிலை
பூர்வ, காலங் பிடியின் ரூபான்திரு
அங்கிலம்—செய்தியமை—வயிற்று
நாள் சாய்வதற்கு நல்ல நிலை
பொறுத்து திருக்கோவில்வதற்கு
மக்கு சிறந்து. (உறுதியில்லை.)

கிடைக்குமிடங்கள்:
தேஜ்பால் & கோ.,
91, நெடுங்கலைப்பாய்க்கண் தெருவு.
டெல்லை-3.

இளங்கோ கிளினிக்
நெல்வித்தேதாப்பு,

சொக்கஞ்சுதம் செட்டியார்,
நாட்டுமருந்துக்களை
நெப்பாய்விடார். கடலார் N. T.

ராஜா மெடிகல் ஹாஸ்
31, தர்யாரை கோவில் தெரு,
பெங்களூர். 1 (கன்ட்)

188-A. தாராவி டீடு.
புன்பாம்-17.

ஆத்மஜோதி நிலையம்
நாவல்பிட்டி, (சிலோன்)
பூரி கணபதி அண் கம்பெனி
66, புதுமலை நகரிட்டி,
ஸ்ரீராம்பேரூ P.O. (மலேசியா)

சுபாவக்காரன்
சுரண்டல்காரன்
சுகபோகி
பணம்பெருத்தான்
இரும்புப் பெட்டிக்காரன்

என்றெல்லம் பணக்காரர்கள் கண்டிக்கப்பட்டால், ஒரு சொத்திப் பழும்; குறித் திட்டங்கள் கீறி ஏழுவது, கப்பிய கரங்கள் தாக்கிட ஏழும்; புது சொராந்த கண்கள் கனவு கக்கும், புதுச்சே ரூநும், மைது ஸ்தல் அமியும். ஆனால் நான் தோய்க்காத்துக்கள் என்று கொமராட்டு கூறின்டார். ஆகவே ஏழு எனின்கூடி கங்கம் அமித்தவு, வளைஞ்சுவு: நமக்கு ஏதின்பு ஏழாது, பகல் மூண்டிடாது, நமது ஏதிப்பத்தியம் அமிந்தப்படாது! என்று என்னுகிள்ள ரனர். அந்த எண்ணம் ஒரு தலைவைத் தருகின்றது.

காமராஜின் தீர்மானத்தைப் பேச்சு
எதிர்க்காலத்தைப்பற்றி என்னி என்னி
அஞ்சிக்கிடந்தபணக்காரர்களுக்குப் புதுத்
தெம்பும், துறைவும் தங்களுடிட்டது.

முதலாளித்துவ முறைக்கு இருந்து
வரும் எதிர்ப்பு முறிந்திட வழி செய்கிறது.
ஏழையைச் சீமானிடம் பணிந்திடச்
கொடுக்கிறார்கள்.

பி இவ்வகை அறிக்கு, திட்டமிட்டு காமராஜர் த தர்மக்ரத்தா முறையற்றிப் பேச்கிறீர் என்று

எடுக்கின்ற விழாக்கள் எதற்கொடியோ?

நன்கூறவில்லை. விளைவு தெரியாமல், தமது பேச்சு எதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுவிடும் என்பதை உணர்ந்திரபால், திதிப்புப் பேச்கப் பேசிவைப் போல், ஏழைபின் உள்ளக்குமுறல் குறையட்டும் என்ற எண்ணத்தில் பேசுகிறோம். தமிழ்துச்சப்பட்டு வாத் பகைச் சொந்தங்கும், ஏற்றப்பட்டு எதிர்ப்பு குழும் மாறி, மதிப்புமிக்க ஒரு பட்டப் பொயர்—தர்மக்தா—என்ற பெயர்வீலா சிடைக்கிறது, இந்தப் பெருமையை நமக்கு அளித்தார் காமராஜ் வில்லை? அவர்களுக்கு காமராஜ் வில்லை? அவர் வால்கு அவர் கூறும் தர்மக்தா தத்துவம் வாழ்கி— என்ற வாழ்த்துகின்றனரா? ‘சோா-சோபாராம்’ செய்ய வழி சொன்னபேசுக் கேப்பலம் முரைகின்றனர்! திருப்பகுஞ்சு என்று உழைப்பார்கள் என்று சிறப்புப் பெரு கொடுத்துவார் உண்டா? இல்லைவாலை? அப்படி யாரினும் துணிக்கு கூறிடின், கூறுபவர் பெருந்தலை விரையினராகவுமிருப்பின், ‘ஏஸ்கி உழைப்பாளிகள்’ திருவீழா அலவை கொண்டாடுவா!

காமராஜ் தந்தும் ஜானாங்கர் சோஶப் பிரி விழாவே, சோஶன் மகிழ்ச்சியுடன் கலங்குபாளவதன் காரணம் தமக்கு, மதிப்புமிக்க ஒரு பட்டத்தை—தருமக்தா என்ற பட்டத்தை குட்டுனரே நம்மை எதிர்த்திவோதர அழுகுவதை என்னிடுவோ! இவர்களை யாரென்று என்னிடுகொண்டு எரிசுகல் கொள்ளுகிற்கள்! இவ்வகை தர்மக்குதாக்கள்! என்று கூறுவதன் மூலம், மயக்கு ஒரு கூறுவதை உறுதிப்படுத்தி யிருக்கிறோர்! இவருக்குதலை விரை எடுக்க வேண்டும் என்று கருதுகின்றனர்.

ஆகும் அவர்களும் உண்ணுமைக் கண்டறிய முனைய வில்லை. இந்த ‘தர்மக்தா’ தத்துவம் சால்திரமாக காப்பியகாக, கதையாக எப்பியப்பட்ட மாபீமதைகள் முன்பு தப்பிப்பட்டு எவ்வளவுக்கு கடு தியில், எளிதாக ஏழை மக்கள் அதனை மற்றுத்துவிட டார்க்ஸ்! முன்பு தக்குவதும் பேசியவர்கள், இன்றைய காமராஜரைக் காட்டிலும், பேரியவர்கள்வில்லை அவர்களின் அருளாளர்கள் இருந்தனர்; புவனம் யிக்கேரி இருந்தனர்; புவி என்கும் உண்ண நிலைமைகளைத் தெரிந்த அறிவுள்ளகள் இருந்தனரே! அவர்கள் அன்று பேசினர் தருமக்தா முறை பற்றி, பேசுகிறேன்று, தலை அதைக்குத்தனர்! ஆனால் மீண்டும் மின்னுமில்லாவா அறம் அழித்துப்பட்டது, செல்வச் செக்குக்கு கொக்கிறத்துக் கூத்தாக்கற்ற.

அகவாகவும் வெண்பாவாகவும் அறுசிராகவும் பிறவகையினத்தகவும், உறரவடையாகவும் உறரவடைவாகவும், பேரறிவாளர்கள் எடுத்துக் கூறிவில்லாவா அறம் அழித்துப்பட்டது, செல்வச் செக்குக்கு கொக்கிறத்துக் கூத்தாக்கற்ற.

அறம் கெப்பியும்!

என்று மூன்தே கீழ்க்கொல்லியோ! அதை திரும்பத் திருப்பக் கூறிக் கொண்டிருப்பதால் விளை மயபோகும் பலன் என்ன?

செல்வாளர்கள் தர்மக்தாக்கள் என்ற பேச்சு, சமுப்பு பூர்ச்சி ஏற்படுத்தத் துணிவந்தவர்கள் நடத்திக் காட்டும் கண்ணுமுச்சி விளையாட்டு!

செல்வாளர்களை தர்மக்தாக்கள் என்று எடா மூம் பெரியவர்கள் கூறுவதைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு முதலாளிகள் தங்கள் ஆதிகத்தை கெட்டிப் படுத்திக் கொள்ளவர்.

இன்று காங்கிரஸ் தலைவரை முதலாளிகள் அந்தக் காரியத்தைத்தான் நடத்திக் கொள்ளுவனர்.

பணங்களிடம் சிலரிடம் குறித்திருக்கும்போது அதை தரும எந்தாலும் என்று பயசி, புசி மெழுகின்றங்கள், ஏராவாண் நிலபுலன்களை தமதாக்கிக் கொண்டிருந்த ஜெமின் தாரர்களை ஒழித்தோது இந்த தம்பக்தா தத்துவம் என்கே போய்விட்டிருந்தது?

ஐநூற்றாண் சொச்சம் சமஸ்தானத்திப்பிகிளின் பட்டத்தைத் தடிடியிட்டபோது, இந்த தர்மக்தா தத்துவம் என்பதுங்கிக் கொண்டது

செல்வாளர்கள், தர்மவாளர்கள் என்றால் ராஜக்கூம் ஜெமின் தாரர்க்கூம், கட்டுவின் பிரதிப்பங்கள் அல்லவா? இப்பகு கொள்வார்களா?

பண்கரர்கள் ஏழைகளுக்காகவே சொத்தைப் பயன்படுத்தும் தமக்தாக்காக உள்ளனர் என்ற தத்துவம், அரசன் ஆண்டவரின் பிரதிதிதி, மகாவித்துறை வின் அவார்கள் என்ற தத்துவத்தை ஒழித்துப்பிரதாதாயிற்றே; அரசன் ஆண்டவரின் பிரதிதித்துறை தத்துவம் தக்குக்கப்பட்டு போனதுவீராலனே, சியன்கள் தர்மக்தாக்கள் என்ற தத்துவமும் தாளாகிப் போகாமல் தப்பித்துக்கொள்ளலுமிடமுள்ளது.

ஆனால் பல்க்கிறவரையில் பார்க்கலாம் என்ற முறையில் காமராஜ் இந்த தருமக்காக்கா முறைப்பற்றிப் பேசுவதைத் தெரிவுத்துவது இருக்கும்போது, இந்த தத்துவத்தில் முன்பு மக்கள் இன்று பெருமளவு போய்விட்டிருக்கிறது. ஆகவே அவர்கள், காமராஜ், தருமக்தா தத்துவம்பற்றி

காங்கிரஸ் சோலைசும்!
அமெரிக்க மதிப்பிடு!

“சோலைசும் பற்றி உறுதி தெரிவிப்பதும், பாங்கிகளுக்கு தெரியுமைக்குவது பற்றிப் பேசுவதும், நகர வருமானங்களுக்கு உச்ச வரம்பு கட்டுவதாக கூறுவதும், காந்தியும், காங்கிரஸ் இடுத்துக்காரர்கள் சேர்ந்துகொண்டுள்ளார்.”

..‘வாழிங்டன் சுவின் ஸ்டார்’
(என்னும் நாளிதழில்)

வாழ்வுக்கு வழிகேட்டால் வகையற்ற பேச்சு

நீப் பேசிட்டேட்டு கேள்புன்னகை செப்
கின்றனர்.

பணக்கார ஆதிக்கத்தை என் இன்னும் விட்டுவைக்
கிரீக்கள் என்று மக்கள் சி ர் ரத் துட்டன் கேட்கும்
போது, அவர்களை சாங்தப்படுத்த காமராஜர்கள் இந்த
தருமாக்கத்தா தத்துவத்தைப் பேர்டலாம்.

பணக்காரர்களிடம் ஏழைகள் பல ஊர்களிக்
காட்டும்போது, அதிலிருந்து தப்பித்துக்கொள்ள
பணக்காரர், இந்த தருமாக்கத்தா தத்துவத்தைப் பயன்
படுத்தித் துண்டியாம்.

ஆனால், இதே தருமாக்கத்தா தத்துவத்தை எடுத்
த்தீட்டடி ஏழை, பணக்காரர்கள் அவளிடம் உள்ள
செல்வத்தை ஏழைக்கு இக்க் கெப்பித்திடச் செலவிடும்
படிக் கேட்க முடியுமீ கேட்டிடின், பணக்காரர்கள்
தருமாக்கத்தா தத்துவத்தைப்பாட்டுக்கொள்ள முன்
வருவார்களா? வரமாட்டார்கள்! சிறை! கொத்தித்
தெழுவர்.

தருமாக்கத்தா என்ற பட்டத்தை, தன
வாஸ் கனவன், மீமான் என்ற பழைய
பட்டங்களுடன் சேர்த்து இணைத்துக்
கொள்ள மட்டுமே பணக்காரர்கள் இசை
வர்கள். அந்த தத்துவத்தின்படி, தன்
சொத்து தனது சுக்கிராத்துக்கு அல்ல,
ஏழையின் நன்மைக்கு என்று கந்திச் செல
விட்டுக் கொண்டிருக்க மாட்டார்கள்.

காமராஜர் பேசிடும் தருமாக்கத்தா தத்துவத்தை நம்பிக்
கொண்டு ஏழையார், செல்வர்களை அனுசீ, ஜயங்கிரி
வையும் மாணவையும் அதிலூள் பெருச்சியும், வய
லும் வனமும் அனைவையும் பெறவையும், மூழ்மூ
யத்திறு; எமக்காக உரைவனுள் தருமாக்கத்தா
ஆக்கப்பட்டவர். எனவே, எடும் செல்வத்தை, கொழும்
ஏழையர் தயர் போக்க என்று கேட்டிடன், என்ன
கிடைத்தியும்?

தூஷா
சின
துப்பாக்கிக் குடு

‘கேட்பதும் கிடைப்பதும்’ என்ற தைப்புடன், சின்
கைத் தோற் உலகாதன் என்பார் தந்துள்ள கவிதை

என்னாங்களோ காரணம்!

எந்த ஒன்றும் தன்னிலேயே உயர்வையும்
நாமையும், நியாயத்தையும் அநியாயத்தை
யும், இன்பத்தையும் துன்பத்தையும், நன்மையை
யும்தீவையையும் ஆட்கிகிருக்கவில்லை. உளவுக்கு
உப்பு கலவையுட்டுவதுபோல, ஒவ்வொன்றிறும்
நம் என்னாங்களே (மேற்கொள்ள) பள்புகளைக்
கொடுக்கின்றன.

...அன்டோல் பிரான்ஸ்.

யின் பகுதி, செல்வங்கள் போக்கை ஈன்கு எடுத்
துக் காட்டுகிறது என்பதனால் அதனைத் தருகிறேன்.

“வாழ்விள்ளை வளமில்லை
வலிவிள்ளை செழியில்லை
குழ்தொல்லை சிறிதில்லை
காமில்லை கலமில்லை” என்றால்
மாறுண்டு கழியுண்டு
மாணத்தில் கூறுமான்டு
பிரிகெளை துயருண்டு?
போதே போவென்று சொல்வார்—இவர்
கூராமல் கூவென்று சொல்வார்—இவ்கே
வாழ்வுக்கு வழி கேட்டால்
சாழ்வுக்கு வழி காட்டிச் செல்வார்!

அவர்கள் கிடைக்கும் தம்பி இருப்புப் பெட்டிக்கும்
இயத்துக்கும் சல்வரன் சம்பந்தம் வைக்கவில்லையே
அப்மா என்று உயவுள் ஒதுவன் கூறுவார் நான்
'உரை' வையெல் எடுத்துக் காட்டுனேன்,
ஆனால் பலவற்றுக்கு முன்பு அவர்கள் அப்படித்
நான் இருப்பார்கள். ஆனால் காமராஜருமா அப்படி
இருக்கவின்டும்.

வாழ்வுக்கு வழி கேட்டால், வகையற்ற
பேச்சை தத்துவமாக்கியா தருவது!

இதென்ன புதிதா? மிக மிகப் பழையது! பலன் தரு
வதா? இல்லை! உபதேசக் குண்யலூடன் சேர்த்துக்கொடு
கத்தக்கது! அதைத்தான் நரமுடிகிறது அவரால்!
அதற்கு மட்டுமே அவருக்கு அனுமதி கிடைத்திருக்க
கிறது.

தம்பி துவக்கத்தில் காட்டுவேன புலவர்
கேள்வி, அதன் மறுபடியும் படித்துப் பார்!

ஒருவர்மீது ஒருவருக்குக் காரணமற்றாக் கோபம்
வழிகிறது அரசீன் அதற்கு என்ன காரணம்? என்றால்
வரு புலவர் கேட்டார். அதற்கு இதயம் படைத்த
மன்னன் என்ன பதில் கூறித்தான் சில மையை
உணர்க்கு, பரிசு பலம் கொடுத்துப் புலவரின் வறு
மையைப் போக்கினான்.

போஜராஜன் கலச்தில் காமராஜர் இருக்கிறார்கள்,
போஜராஜனிடம் பாபா சிற்காயல் அந்தப் புலவர்
காமராஜர்டம் போக்க் கேட்கிறார்கள், பதில் என்ன
கிடைத்திற்கும் மீடி கோபம்! உமக்கும் வருகிறது, உம்
மீண்வக்கும் வருகிறது, உமது தாயாருக்கும் வருகிற
தாரா! காரணமற்றாக் கோபம் வருகிறதாரா சரி! சரி!
அதற்கு என்ன சொல்லுகிறீர்கள் என்று என்னைக்
கேட்கிறீர்கள். சரி! சரி! கூறுகிறேன் கேள் ஜூபா
புவக்ரே ஆறுவது கீழ்க்கீழ்!—என்ற இந்தப் பதன்திற்
நானே நந்தருப்பார்!

அன்னன்

பாண்டிக்

පාඨම්පූරුෂම ත්‍රිප්‍රේමයි

கே.ஜி.இராதாமணிவன்

2-18

മധ്യ മുക്കു മന്ത്രം കാർ

பட்டகளின் முடிய ஆணவச்சிரிப்போடு தறங்கி வந்த தூயகேது சிறைக்கப்பகுக்குத் அருட்கை வந்த நின்று, “இசைப்பார், உசாக் கிடந்தானே?” என்று கேட்டார்

அவன் கையிலிருந்த எழுத்து ன் யையும், ஓலைச் சுருளையும் பார்த்த படியே. ‘ஆயாம்! ஏன்று? வகை வேறுப்போடு சே கூய்யடன் பத னீத்த ன்.

“நான் ஊரிலில்லாதபோது
உங்கு நடைபெற வண்டு
உபசாரங்களின் ஏதாவது ஒழை
இருந்ததா?”

"ஒன்றுமில்லை!"

தூமகேது கையிலிருந்த எழுத்தாணியால், சிறைக் கட்டிகளைத் தப்பினான் ‘டா டா’ என்ற அந்தச் சப்தத்திற்கிடையே அவன் பேசத் தொடங்கினான்.

“இரு குறையும் உனக்கு ஏற்படவில்லை எட்டதே அற்ய நான் ரூபாம்பழும் சங்தோஷம் ஆடை கிறேன்!”

தின் தின் என்ற சப்தம் சின் ரது
சோலையப்பனின் முகத்தை சிவ
நொடிகள் மௌனபாக உற்றுப்
பார்த்துவிட்டு, தாமகேது திரும்ப
வும் பேச்சைத் தொடர்ந்தான்:

"କୋଣିଯାପାର, ଉଠିଲମ୍ବେ
ନାହାନ କୋଣିଲୁଗୁ ନି ନାମ୍ବିକିରୁଯୋ
ଇଲିଖିତାବୀ ଉଚ୍ଛଵୀ ତୁଳିନ ପଥିଷିଲ
ପାରକୁମିମୋରା ପାରକୁମିମୋରା
ପାଟୁପାଟୁକିରୁତୁ କେମିଯା
ନି ଯାର — ଉଚ୍ଛବି ଅନ୍ତରୁ ଏବନୀ
ଏତତକେବ ପଥିଷିଲ ଇରାକ୍କିଲେବନୀ
ଦ୍ୟବଶି ନି ବିବରନ୍ତର ନିଶ୍ଚିନ୍ତନବି

எவ்வளவு வேதனை உண்டாகிறது
தொய்யாரை ராஜபோதக்கு ஒலி இருக்கும்

வேண்டியவன்; யார்ரா நாடாகி
களின் பேச்சை வெல்லாம் கேட்ட
கிமுதி கிமுதி

திப்பாட்டுத் தொகைகள் அடையவன்னும்? உங்கல்வைப்போல வீவிந்த நாட்டின் நிலையும் எங்களைக் கவலையலைச் செய்கிறது। எந்தப்

பாண்டிய நாடு உள்ளது தங்கள் தமிழர்கள் வந்தாரின் தோன் வல்லமையினால், சிறப்புற்றுதொ, அது பாண்டிய

நான் இன்று சரமங்கவுமோ
என்று அஞ்சத்தக சுதால்
சிக்கிக்கொண்டிருக்கிறது. இந்தப
பாண்ய நடவடிக்கையை

நெருக்கடியான ஸ்லைல் கண்டால்
உனது தந்தையின் தோகள் எப்
படித் துடித்திருக்கும்! அவரது

போர்வாள், எதிரிகளின் இத்தத்தில் முழுமொழி எவ்வாறு பதைப்பதைத்திருக்கும்! படைத்தலீவுவரை இந்தப் பாதனை முயற்சி முன்

தூந்தப் பாணிக்கியங்களுடைய
தூரதிரிச்சும், அவர் கூட யிரைக்
குடுத்து ஏப்பம்பட்டுவிட்டது!
இளவந்தார் உயிரோடு இருக்க

கிருஷ்ணராம அந்தப் பராக்கரம்
பாகுவிற்குத்தான் அவ்வளவு
துணிவு பிறந்திருக்குமா, இலங்கையை

கண்ண வாடுத தயற நல்தலை
அடிபெடுத்துவைக்க? எல்லாம் துர
திர்ச்சி நாட்டின் நத்தீர்தாக
உழைக்கவேண்டிய நல்ல வ. விபப்

பருவத்திலிருக்கும் சீரன் — இப்படித் துண்பத்திலும் கறையிலும் தத்தளிக்கப் போசிருப்? சோலை

யபாவு நூத்திரம் வென்றும், அதன்
குழமைவர்த்தி எட்டுத் திசையீ
ஆல் பரசுவையே மூலம் என்ன
வழுமை ஆசாயும் டெணைப்
போன்ற வளர் காதுக்குத்தானோ
இருக்க உண்டும் என்ன ப்
பொன்ற நில வியாதிக்காக்குகிற
வளரைச் செப்பிட அரியலாகவும்
கருக்கும் இருந்து என்னயான்?
அலு வந்தால் சில கால யோசனை

கன் சொல்லும் அமைத்திக்குவேண்டிய உபதேசங்கள் எழ்யும் முடியுமே அன்றை உறவினால்வோலோ மீற விரும்புவதைக் கார்க்கா முடியும், என்னைப் போறாவ்வார்கள்! சுராக்கியைப்பற இதைடெல்லாம் ஏற்றுக் கூறாக்கிறான் தெயியம், ஏதனை அந்த நாசத்தார்கள் கூட்டத்தின்று விட்டது, நாட்டுப் பணியில் சுப்புடச் செய்யவேண்டும் என்று நல்கின்றனத்தைக் கூறுகிறார்கள்! நான் கேட்பதற்கு முடிந்து ஓரளவு மலைநால் திடல் வூப்பல் பதில் கூடாக்கிறேன்—அதன் பிறகு பார், உணர்வை எவ்வளவு முருங்கி நீங்கீருக்க ஏன்கூடு ஏன் கிருந்து என்று!

தூமிகது தன் பேச்சு விறுத்தி
விடு சே. கூப்புப்பனின் முதலைப்

“பார்த்துவது, கமலை எடுத்துவது அல்லத் தட்டுவது, டினி யுனி

“ஆத்தரம் இன் னும் தணிய
விரைவுபாலிருக்கிறதா?”

“எப்படித் தங்களும் அக்கிரமதை விட்டு நன்றாக ஆத்திரவுகளை விடுவது என்ற பற்றாட்களும் சீர், உஞ்சகள் கூட்டத்தன் முடிகுடா மன்னர்க் கயலுக்கிளின் காவலர் சுவாமிக்காரரின் தலைவர் குழுச்சிக் குழுபவைகளுக்குத்திராரி அப்படிப்பட்ட வீழ்ச்சி கண்டா, மற்ற பேச்சைக் கேட்டா, னாள் அகங் முனிஸ்து விடுவேன்?”

“பழித்துப் படக்கிறப் போன்ற
யிர்பாரவாயில்கூ, ஈன் கோபித்
துக்கென்னமாட்டேன் கன்னப்
பன் கற்களைக் கண்டுதான், வின்
கந்தை அச்சித்தான்! கல்லைப் பட்ட
தினால் சிவனுர் ஆத்திரமைத்
தாரா-இல்லையே! ஆனந்தமைத்து
அந்த அடியாரக்குக் காட்டி தந்து
காட்டி சித்தா அவ்வளவா? மன்ற
தனிகே காம்பு விள்ளு வளத்து
மரீ அம்புகான் தொடுத்தான்!
உங்கல் பூஙாம் படாலால் ஒடு
வில்லை கண்டுவிடி? ஆகுலும்
கௌலாபதி பூனம் இருந்த
மன்மக்களே என் கட்டிப் போக்கி
ஞி? யார் செய்வது எதுவாக இருக்
தாலாம்! அவன் செய்வது என்ன
என்பது அவன் முக்கியம்! -அவர்
கன் எந்த சேர்க்கதேடு அதை
செய்தார்கள் என்பதைக் கல்விக்
வேண்டிய முக்கியம்! கன்னப்

பான் கல்லூத்தான் எறித்தான் எம் பிரான் முது து - இப்பொழுது நீ கோபம் சொற்களை என்று விசை தைப் போவ் என்று பேச்சை ஸிறந்திவிட்டு எழுத்தாணியைத் தட்டினான் டுன் டுன்!

அந்தச் சப்தம் சோலையப்பளின் மணத்தில் ஏதோ ஒருவித எரிச்சலை உண்டாக்கிறது ஒலி சம் சம்பாக்களை அந்த எழுத்தாணியின் அடி, தன் மண்படில் வீழுவதைப்போல்க்கூட, அவனுக்குத் தோன்றியது.

டுன் டுன் டுன்!

“என்ன ஏற்றிவிட முடியும் என்ற சினைப்பில் எல்லாவற்றை தீதிப்பாகச் சொல்லிக்கொண்டே இருக்காதீர்—அது வீண வேலை எத்தாணின் பேச்சைக் கேட்டு. உண்மை என்று எம்பி, உண்மை புரித் துப் போ நானுடையும் ராமானி அல்லன். என்ன கேட்கவாங்கிறோ, அதை மட்டும் கேளுங்கள்!” என்று எரிச்சலை சோலைக்கொண்டே, எழுத்தாணியை வெறுப்போடு பார்த்தான்.

டுன் டுன்!

“என்னடம் எதையும் மலரக் காடுதே, சோலையப்பா உண்மையை ஒத்துக் கொள்கிறான்! அதனும் உண்கு எத்தக் தீங்கும் நேரிடாது—உறுதியாக நான் சொல்கிறேன்று!”

“உங்கள் அபயம் எனக்கு வேண்டாம்!”

“பெரியவர்கள் சொல்லை அவட்சியப்படுத்தாதே, சோலையப்பா!”

“யார் பெரியவர்கள், யார் சிறிய வர்கள் என்பதை கீங்கின் சொல்லி, நான் தெரிக்குத்தொள்ள வேண்டிய தில்லை பார் பார் நான் எவ்வளவு பெரியதை என்ற யானை, தன் பெருமையைத் தானே தப்பட்டு யித்துச் சொல்வது கிடையாது!

“அதிகப் பிரசங்கியாகதே”

“நான் ஆகவில்லை — அதிகமாக நினைம் தங்காது பேச்சு, என்னை அப்படியாக்குகிறது! இப்பொழுது தங்காக்கு என்ன வேண்டும்!”

“அந்தக் குவையிலிருக்க ஒலைகள் பொன்னையாலிலுவையுத்துக்கேண்டே?” என்று கேட்டுவிட்டு, எழுத்தாணி யைத் தட்டினான். டுன் டுன்!

“பார்க்கிரம் பாண்டியன் மீது நல்லாமனிக் கவாயர் செய்த காவி யம் அதுவென்று, மூலம் மறைந்த நான் சொல்லிவிட்டேன்!”

“தான் பிழித்த முயலுக்கு மூன்றேகால் என்று இன்னமும் சொல்கிறும்!”

“இல்லை! பார்த்தது முல்லை, அது வெள்ளை கிறம் என்று நான் சொல்கிறேன்! இல்லை, பார்த்தது எருக்கன், அது கருப்புறு என்று என்னைச் சொல்லவும் ஒப்புக்கொள்ள எவ்வும் செய்ய அரும்பாடுகிறீர்!”

“பொன்னையாவின் மத எதிர்ப்புப் பேர்ராட்டத்தில் தங்களும் கலஞ்செக்கவதற்கு— அதற்கான அதரவுகள் தருவதாக—பலர் எழிய ஒலுக்கம் அலை, என்பதை யும் நான் அறிவேன்!”

“தாங்கள் நினைப்பதும் சொல்ல தம் உண்மையைல்ல!”

“வார்த்தையில்லை — நீயே இதைச் சொல்லியிருக்கிறோம், ஆடுவழி செந்தமரையிட்டு உண்ட தில் அவைத்துவைத்திருக்கும் இரகசியங்களை எல்லார், சிலர் துக்கக்கூடிய சுருளைச் சோலையப்பளிடம் கொடுத்தான்.

கருளாக இருந்த அந்த ஒலையைப் பிரித்துச் சோலையப்பள் படித்துப் பார்த்தான்:

“புகமிக்கு கு கை மய் பொன் ணையா மறைத்து வைத்திருந்த ஒலைகளை, நான் சுட்டுப் போக்கிட்டேன். பொன்னையாவின் நான்பர்களும்—அவள் சிட்டத்தை நிறைவேற்றுவதாகச் சபதம் எடுத்துக் கொண்டவர்களும்— எழுதுகிறோம் கணாகும் அவளை. அந்த இராஜத் துரோகச் செலுக்காக என்னை மன்னிக்கும்படிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.”

அந்த ஒலையைப் படித்து முடித்து என்றும், அத்திரத்தோடு தூமகேதவை ஏற்பட்டுப்பார்த்தான், சோலையப்பள்.

“பொன்னையாவின் நன் பன் நான் என்றும் இராஜத் துரோகச் செயல்ல எடுப்பதை உண்மையைற்றும் எதுத்து மூலம் நான் ஒத்துக்கொள்ளவேண்டும்—அல்லவா?” என்று கோபத்தோடு சிறைக்கம்பி களை அடித்துக் கேட்டான் சோலையப்பள் யெப்பன்.

“டுன் முன் அந்தச் சப்தம் ரகங்தமான அச்சிறையில் பயங்கரமாக எதிரொலித்தது, கைத்தினின் மனத்தைக் குற்பிடுவது, பொய்களைக் கற்போர் செய்து மூலம் சிறைகளை கொட்டி விட வும் கூடிய சக்கி அந்தச் சப்தத்தின்கு இருக்கிறதென்பது தூமகேது அனுபவத் திட்டங்களைக்கும்படி அவைத் தைக்கினைவிசாரக்கும்பி ‘தா, ஏதாவது சப்தத்தை விட்டு விட்டுச் செய்துகொண்டே இருப்பான்!

அந்த எழுக்காணி உண்டாக்கிய சப்தம், சோலையப்பறுக்கு அதிகமான எரிச்சலை உண்டாக்கிறது. ஏதாவது யோசியான் — அந்த யோசியானையைத் தன்முத்து ஸிறந்து விடும், ‘டுன் டுன்’ சப்பும்!

காரணங்கோடுதான் தூமகேது அப்படிச் செய்துவிடுவது என்பதை அறியான் அறியான் என்பதுமட்டுமல்ல, அந்தச் சங்கேதங்கூட அவனுக்குக் கடையாறு! அப்படி ஒரு சங்கீதம் அவள் மனத்தில் எழுங

திருக்கால் மறுகொடியே அந்த எழுத்தாணியைப் பிடிக்கி அறையின் ஒரு மூலையில் விசியெற்றித்து விட்டிருப்பான்.

டுன் டுன்!

“ஓப்பற்ற பலட்டத்துவரான அளவங்காரின் மகன் இராஜத் துரோகம் செய்ததை என்றால் மக்கள் சுவ்வனவு வரப்பட்டவைர் கள் வேலன்டாம் சோலையப்பள், உருக்கு அந்தக் கொட்டுத்திருந்த ஒலைக்கு விடுவதற்கொள்கை கொட்டுத்தான்.

கருளாக இருந்த அந்த ஒலையைப் பிரித்துச் சோலையப்பள் படித்துப் பார்த்தான்:

“புகமிக்கு கு கை மய் பொன் ணையா மறைத்து வைத்திருந்த ஒலைகளை, நான் சுட்டுப் போக்கிட்டேன். பொன்னையாவின் நான்பர்களும்—அவள் சிட்டத்தை நிறைவேற்றுவதாகச் சபதம் எடுத்துக் கொண்டவர்களும்— எழுதுகிறோம் கணாகும் அவளை. அந்த இராஜத் துரோகச் செலுக்காக என்னை மன்னிக்கும்படிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.”

அந்த ஒலையைப் படித்து முடித்து என்றும், அத்திரத்தோடு தூமகேதவை ஏற்பட்டுப்பார்த்தான், சோலையப்பள்.

“பொன்னையாவின் நன் பன் நான் என்றும் இராஜத் துரோகச் செயல்ல எடுப்பதை உண்மையைற்றும் எதுத்து மூலம் நான் ஒத்துக்கொள்ளவேண்டும்—அல்லவா?” என்று கோபத்தோடு சிறைக்கம்பி களை அடித்துக் கேட்டான் சோலையப்பள் யெப்பன்.

“டுன் முன் அந்தச் சப்தம் ரகங்தமான அச்சிறையில் பயங்கரமாக எதிரொலித்தது, கைத்தினின் மனத்தைக் குற்பிடுவது, பொய்களைக் கற்போர் செய்து மூலம் சிறைகளை கொட்டி விட வும் கூடிய சக்கி அந்தச் சப்தத்தின்கு இருக்கிறதென்பது தூமகேது அனுபவத் திட்டங்களைக்கும்படி அவைத் தைக்கினைவிசாரக்கும்பி ‘தா, ஏதாவது சப்தத்தை விட்டு விட்டுச் செய்துகொண்டே இருப்பான்!

“பொன்னையாவின் நன் பன் நான் என்றும் இராஜத் துரோகச் செயல்ல எடுப்பதை உண்மையைற்றும் எதுத்து மூலம் நான் ஒத்துக்கொள்ளவேண்டும்—அல்லவா?” என்று கோபத்தோடு சிறைக்கம்பி களை அடித்துக் கேட்டான் சோலையப்பள் யெப்பன்.

“டுன் முன் எஞ்ச சப்தக்கை ஜூருகிறதொன்டு, சோலையப்பா, கையெழுத்திடு—நானையே உண்மையைத் தெரிவித்துக்கொடுமேன்!” என் ந நூயகேதுவின் குரல் ஒத்தது.

“பொய்யை உண்மை என்று ஒத்துக்கொள்ளச் சரால்கி நீரி! முடியாது!”

“கையெழுத்திடு, சோலையப்பா!

“முடியாதுவிடுதலை துமியை முடியாது!” என்று டுன் முன் சப்தத்தை அழுத்திக்கொண்டு சோலை யெப்பனின் குரல் எழுந்தத்

துடுத்துக்கொண்டு கன்னங் களைத் தடவியபடி சோலைய்ப்பனிகள் கண்களை ஊருநில் பார்த்தான்.

“உன் மனத்தில் எழுந்த துநியாயமான சந்தேகத்தான், சோலைய்ப்பா! தன் தவறாத்தானேயே ஒத்துக்கொண்டாக கையெழுத்திடுவதற்கு அதிகமாக விழிந்து எடுத்துக் கொண்டு வருவதற்கு விரும்பும் பார்த்தானேயே கழுத்தில்மாட்டிக்கொண்ட தைப்போவாருமே என்று கூடுதகமும் பயமும் கொள்கிறுப்பி நியாயமாக சுடேதான் முன்பு என்னேன் கண்ணப்பன், மன்மதன் செங்களைப்பற்றி அதை இப்பொழுது நினைவுபடுத்துகிறேன்! இந்த ஒலை, பயங்கரமானதுதான்— ஆபத்தான் நான் சொல்லவில்லை! இதைப் படித்ததும் எழுகிறேதே ஒரு எண்ணம் அது பொய்க்! இந்த ஒலையைப் பயப்படுத்தி உள்குத்திட்டு செய்து சுந்தர சுந்தரகொள்கிறுப்பி சீகராக சுந்தரம் வோசித்துப்பார், இங்கொலையில்லாமலேயை உண்கு நான் கேடு செய்யக்கூடாரி! செய்ததான் முடியாதா? என் இதிலையெழுத்திடச் செல்கிறேன் — ஆத்திரத்தையும் வெறுப்பையும் தூரமாக ஒதுக்கித்தன்னிலிட்டு, ஒரு முறை இப்படிக்கையெழுத்திட்டிட்டாலும், மறு முறை அந்தச் சுதிக் கட்டடத்தில் கீசேரமட்டாய்! அப்படிச் சேரவேண்டுமென்ற எண்ணம் ஏற்பட்டால், இந்த ஒலையின் நினைவுவந்து அந்த எண்ணத்தைப் படியோடு அழித்துவிடும்! அதனால் நீசீர்டுவாய்ப் பிறக்கத் தொண்டை நாட்டிற்கு கங்குவாய்ப் பல வெறுத்தை உண்டு என்று நீயிடும் போலோடு அதை வேறு பக்குவதற்கு முன்தான்! இந்த ஒலையின் போலோடு அதைப் படித்துக்கொள்ள விரும்பும் புத்தான்!

கொண்டே அந்த ஒலையைக்கிழித்து தூமகேதுவின் முகத் தில் விட்டு தெற்றுவிட்டு அதையிலிருக்கும் ஒரு ஆசைத்தில் போய் உட்கார்ந்து விட்டான்.

“சோலைய்ப்பா! நீ ஆத்திரம் கொண்டாலும், நான் ஆத்திரமோ அருவுப்போய் அனையைக்கின்பனத்து தெரிக்குத்தொன்! உன்கு எவ்வளவு புத்தி வரவேண்டும்—அது தான் என் ஆசை! அதற்காக நீ எவ்வளவு கீவலைகா நடத்தினாலும், நான் சுகித்துக்கொள்ளத்தாராக இருக்கிறேன்! இரண்டு நாட்கள் கழித்துவருகிறேன்—அதற்குள் நான் சொல்லியவற்றை எல்லாம், ஒரு முறை கங்குக்குப் பல முறை நன்றாக யோசித்துப்பார்!” என்று மகனைப் பார்த்ததுத் தந்தை நல்லவர்க்குத் தெரிவு சொல்லவிட்டு, தூயிக்கு அவ்விட்த்தைவிட்டுப் புறப்பட்டான்.

சிறையின்றும் வெளிப்போக்கு போது, மாலை ரேத்தின் ஞான்தென் நல்ல துமகேதுவின்மீது பட்டது.

சிறித நேரம் எங்கோலிதழும் ஏகாந்தமாக உட்கார்ந்திருந்து விட்டு வரலாம் என்ற எண்ணத்தேடு எதிரிருக்கத் பூஞ்சோலையினுள் நுழைந்தான்

‘இந்த மாலை நேரத்தை அஞ்சலீயோடு இந்த நங்களுடையில் கழித்தால்.....ஆகா, பேராண்தமான அல்லவே இருக்கும் என்ற தனக்குத்தானே முனு முனுத்தபடி டாங்கவளின் பக்கத்தில், ஏதோ ‘தொப்’ பென்று வந்து விழுந்தது.

அதைப் பொருட்டுத்தாமல் அஞ்சலை நிகைவு தந்த போதை பிலையே மதந்த சென்றவளின் ஒரு கல் வேகமாகவங்கு பட்டே, திகைப்போடும் கோபத்தோடும் திரும்பினால்.

ஓராண்டால் புதருக்கருகே, புதாயில் கிடாரி களைத்தில் கூட வளந்த படி முகத்தை வேறு பக்கம் திருப்பிருக்க, இன்னொலருக்கல்லை ஒங்கியைடி ஸி றகும் செந்தமரை மைக் கண்டும் துமகேதுவின் தீவைப்படு இன்னும் அதிகாலிகிட்டது!

[வரசு]



தினி தினி தினி!

நயவஞ்சக வரிபே, சோலைய்ப்பன் முட்டாங அல்ல—அவ்வளவு கலபத்தில் எமாற்றவிட்ட!

தினி தினி!

“சோலைய்ப்பா! உன் தந்தையின் மீது கொண்ட மதிப்பாலும் அன்பாலும் கெட்கிறேன் முயின்கையெழுத்திடி!”

“கையெழுத்தாரி இதிலை என்று மதமஞ்சிய ஆத்திரமும் வெறுப்பும் கலவில் சொல்லிக்

2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி

தாகவும், அதன் விளாவாகவே, அது பலா ந்தர் ரா நடவடிக்கைகளிலீவு சடுப்புத் தொடங்கிவிட்ட தாகவும் எழுத்து விளக்கினார். நாம் சுந்திக் கேண்டிய தொலைக்காணும், தயர்ஸ் கரும் கட்டக்கேண்டிய தொலைக்காணும் தொடங்குவேண்டிய பண மலையும் ஏராளம் இருக்கின்ற குறைந்த இடைவெளியில் நாம் கிராஃப் ரெக்ராஃப் பனியாற்ற வேண்டும் என்றும் அவர் எடுத்துக் கொட்டினார்.

வேங் மோகன் பேசுகியில்,
தான் பிற்காலத் தமிழரை மாவட்டத்
தின் அத்தினால் தொகுதிகளிலும்
காங்கிரஸ் படித்தாலும் வெய்க் கந்திகள்
கச் செய்ய வலை ஆயத்தங்களும்
தொட்டிப்பாக விட்டது என்று
சூறி, காங்கிரஸ் முறையிடக்கூ
தவண்யான காரணங்களை விளக்கினார்.

కుపల్ కావలయి పర్చియ వర
లారు పటితవసుకులు, కుమి తోను
ఉషు పర్చిపు ప్రోమిటువులు ఎన్నము,
అక్కలవాయి వెల్లట్టి
ఉసుకులు 12 ఆశ్రితినీకుం అతిక
మానువుల అక్కమ్మియిలోబె లీపును
ఇరుసుట్టుబోయిను ఎనువులు, కుమి
వెల్లట్టుబె ఎన్నపతులు వెల్లట్టు
కుమి, మనితిను వరపులక్కిర్తు
ఎన్నపతుతాను ఎన్నము, వెల్లట్ట
పట్ పుగుమి 1967లు కాంక్రి
శత్రువులు ఎత్తిపురక్కిర్తు ఎన్న
రుమి నికుసుకులు థిరుమి ఎత్తుతుకు
కాటుమాను సి. డి. సిరిసు

ପରାମ୍ବାନ୍ ମନ୍ତ୍ର ଉତ୍ତରପିଣ୍ଡର
ଦେ, କଳ୍ପନାମ୍ବିନୀ ପ୍ରେସକଳ୍ପ, କାଙ୍ଗ
ଶରୀରମାନ 4-ଟି ତିପଟାତିଲୁ 1966 ତିପଟ
ମନ୍ତ୍ରଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତକହିପାତ୍ର ଉଣିଲାକାବଳି
ଇତିଲି ଉଚ୍ଚର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମନ୍ତ୍ରି, ମାନ୍ଦିଲ
ଏଣ୍ଟର ମଟାରିତ୍ତିଲିଲୁ, ତ ଯି ମୁହଁ କାହିଁ
ନିରାଗ ଇଲିଲୁ ଏଣ୍ଟରପଥ୍ୟମ ଏଇତ
ତାକାଟି ବିଶାଙ୍କିତା.

கார்வலத்திலும், பந்துக்குன் ஆகும் காணப்பட்ட மக்களின் பொறுமை உணர்ச்சியும் பூரித்த உதவியைக் கும் 1967 தேர்தலிலே காட்டினால், காங்கிரஸ் தோற்கடிக்கப்படுவது உறுதி என்றார் எஸ். எஸ். ராஜேந்திரன்.

ஸ்திபூரன் பேசுதலையில், தற்போது நாட்டின்றிப்பது கேள்வும் நல அசு அல்ல; அது ஆட்சியளவில் அரசு என்று நிர்ணயித்து அதற்கான காரணங்களை விளக்கின்றது. 67 தேர்தலில் மிகப் பெரும்பான்மூலான இடங்கள் கழகத்திற்குக் கிடைத்தப்பட்டுவருவது நான் அறியக்கூடியதாகும்.

பேராசிரியர் அங்பகுண் பேசும் போது 'காங்கிரஸ் ஆட்சியால் சோவிலிச் சுற்றுச்சூழல் மாதான் என்று கூறி அதற்கான காரணங்களையும், சில காலமக்களையும் விளக்கின்று உண்மையான சேவை விச அரசு அமைக்க கழகத்தால் மட்டும் முடியும் என்றும், அதற்கான காரணங்களையும் சில காலமக்களையும் விசிவாக விளக்கிப் பேசினார்.

ଶିତ୍ପାବୁ ପେକକେମିଲ, କାର୍ଯ୍ୟାଚାର
ନେହିପ ପଣମ ଦେବତାଙ୍କିଟୁ ଵଳ
ତୁଳନ ପେରୁମାପାଞ୍ଚଯ୍ୟାଜ ହୁଏ
କୀଳିଲ ପରମାପାଞ୍ଚଯ୍ୟାଜ ଦେବତିରୁପ
ତାଳମ, ଅରାଦୁଳେ ପରମ
କୁରାହିଲ ପାଲ ମୁଣ୍ଡାପାଠକାଳେ
କାଣ୍ଠକିରେଣ ଏଣ୍ଣ ରୁମ ଲୋକିନାର.



மாநாட்டுத் திறப்பாளர்

அதிலே அவர்கள் பேசுகினில்,
மிறப்பது இதும் நன்கு
மாதங்கள்; அதற்குள் நீங்களை
என்ன செய்யப் போகிறார்கள்?
மீண்டும் இந்தக் கால்கிரச் ஆட்சி
1967-ல் ஏற்படக்கூடாது என
ஒல், அதற்கு இப்பொதிகுஞ்சே
பண்ணாற்றுகின்றும்!

“நீங்கள் ஒவியரக இருந்தால்—காங்கிரஸ் எதிர்ப்பு உணர்ச்சியை இழையக் காரணத்துக்காக இருந்தால்—நீங்கள் பாட்கார இருந்தால்—காங்கிரஸ் எதிர்ப்புப் பாடல்களைப் பாடுவான்! நீங்கள் கட்டுவரைமறுபு திட்டங்களை இருந்தால்—காங்கிரஸ் ஆட்சியிலே ஏற்பட்ட கொடை களைப்பற்றி ஏடுகளிலே எழுதுவன்! பேச்சால்கூறுவதினால் இருந்தால்—காங்கிரஸ் ஆட்சியின் சிருக்கட்டத்தையை நடத்தயக் கூறவேண்டும்! பணியாற்றுகிறவர்களாக இருந்தால்—பாதுப்பேலைச் சந்திக் கருப்போடுவிடும், இன்னும் நன்றாக கள்ளுகிறது சொன்னால்கூட... விருந்துதழுமுழுச்சோடுகிண்கவனவு விடுவதாகத்தீர்த்த வெற்றும் கிடைவிற்கு ஸிலைநாட்டவை, சனநாயகத்தைக் கட்ப்பாற்றவும், அதீந் அக்ஷிரமங்கள் தோறவை வருப் பாடுபோடுவானாலும்—அந்த ஒரே பிரச்சினையில் காலங்களும் முழுக் கவனத்தையும் செலுத்தவள்களாலும்—இறையாகச் செயல்படுவிருக்காரா அலு—நல்க சுதாநாயகர் முற்கீலை அவற்றை என்பதில் என்னவாற்று மயல்லை! என்னாக்கள், இருந்தால் கள்ளும் எல்.எஸ்.ஆர். முழுவின்று மனிமுகுடம், தென்பாண்டி வி.ரா.என்.நா.கங்கனும் கண பெற்றன.

ஆனால் அதுவரைக்கும், இச் சிறுக்கீட்டுமூழ்க்கோடும் என்னவை நிறைவர்த்தி வைத்து வீற்றுவதம் நிறைவேப் பின்னாட்டவும், கனமாயக்கத்தைக் காப்பாற்றவும், அதீந் தீக்கிரமங்கள் தொழில்களை பறுப்பால்களானால்—அந்த ஒரே பிரசர் சீலையில் உணக்க மூழ்க் கவனத்தையும் செலுத்துவார்களானால்— திறமையாகச் செபங்குலிஸ்ட்ரான்டு—நால்வர் சுதாநார்மான் குஞ்சீலை அமையும் என்பதில் என்னவுள்ளிடமில்லை என்றார்கள்.